

Een diploma, en wat dan?



LOB - Studiekeuzeproces

- Doel: ontdekken wie je bent, waar liggen je talenten en motivatie, en oriënteren op een toekomstig beroep en passende opleiding
 - Continu proces van 4v t/m 6v
 - Geen lineair proces
- 

LOB - Studiekeuzeproces

Fase 1 - begin bij jezelf! Zoek naar informatie over jezelf. Wie ben jij? Wat wil je? Ontdek je interessegebieden

Fase 2 - oriënteren en verkennen: beeld vormen van de opleiding(en) die naar voren zijn gekomen

Fase 3 - verdiepen: verdiepen in de opleidingen zodat je die kunt vergelijken; klopt jouw beeld?

Fase 4 - beslissen: komen de dingen die jij belangrijk vindt in voldoende mate aan bod bij de opleiding?

LOB - Studiekeuzeproces

Studiekeuzeproces



terugkijken ← **ERVARING** → vooruitkijken

- opgedane ervaring
 - “dat was leuk, ging goed, was gaaf” enz.
 - conclusies trekken over kwaliteiten en motieven
 - nadenken over vervolgstappen en wat daarvoor nodig is
- 

LOB in de Tweede Fase

Samenvatting:

- ontdekken
- ervaren
- gesprek

[Studiekeuzespecial](#) (uitgave BIOND)

LOB in de Tweede Fase

- KIEZEN is een werkwoord
- activiteiten op hogescholen en universiteiten
 - aanpassingen bij ho n.a.v. de pandemie
 - “online waar kan, op de campus waar nodig”
 - ook voor startende studiekeizers
 - open dagen / webinars / chatmogelijkheden
 - ...
- ervaringen van oud-leerlingen
 - lijst met namen is beschikbaar
 - eigen netwerk
- contact met beroepsbeoefenaars
 - lijst met namen beschikbaar
 - eigen netwerk
- mail / classroom

Studie-informatieavond (SIA)

- Dinsdagavond 16 november, online
 - Voor leerlingen uit 4v en 5v, en hun ouders
 - Verplicht voor 4v
 - Voorlichting over (clusters van) opleidingen
 - Inschrijven; mail in de gaten houden !!!
- 



Vrij vragen voor LOB



VRIJ VRAGEN VOOR LOOPBAANORIENTATIE

1. Formulier zelf downloaden.
2. Formulier printen, invullen en laten ondertekenen door je **ouders**.
3. Formulier laten ondertekenen door je **decaan**.
4. Formulier inleveren bij de **receptie** minstens **vijf dagen** voor de betreffende dag.

Indien je de stappen niet volledig volgt of je niet houdt aan het tijdpad, krijg je geen toestemming voor de *vrije loopbaandag*.

Houd er in je planning rekening mee dat je geen vrij krijgt als de activiteit ook op zaterdag plaatsvindt.

Naam: _____ Klas: _____ Mentor/coach: _____

Datum vrije dag: _____ Lesuur: _____ t/m _____

Naam leerjaarcoördinator: _____ Naam mentor/coach: _____

Naam decaan: _____

Heb je een toets op die dag? _____ Zo ja, op welk uur en van wie? _____

Te bezoeken (onderwijs)instelling: _____ Plaats: _____

Studierichting: _____

- staat in de classroom
- printen
- invullen/ondertekenen
- door decaan laten ondertekenen
- inleveren bij de receptie

Aandachtspunten

- Aanmelden tussen 1 oktober en 1 mei (in 6v)!
 - Wettelijke verankering van de studiekeuzeactiviteit/check
 - Meer en betere selectiemogelijkheden aan de poort (cijfers overgang 5v naar 6v!!)
 - Loting is afgeschaft. Numerus fixus blijft wel bestaan (deadline aanmelden is 15 jan (in 6v)). Plan B?
- 

Handige links

- www.studiekeuze123.nl
 - www.studiekeuze123.nl/tools
 - www.studiekeuze123.nl/open-dagen
 - www.studiekeuze123.nl/studiekeuzetesten.nl
 - www.studiekeuze123.nl/wegwijzers/profiel-kiezen/mijn-profiel-wat-kan-ik-ermee
 - www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie
 - www.studiekeuze123.nl/opleidingen
- www.hbobachelors.nl / www.universitairebachelors.nl
- www.tkmst.nl
- www.studeermeteenplan.nl
- www.onderwijsbeurszuid.nl
- Blog voor ouders www.studiekeuzekind.nl
daar ook webinars voor ouders (elke maand, start op 19 oktober)

Om over na te denken ...

In welke fase zit uw kind ?

Wat zou het doel van dit schooljaar kunnen zijn t.a.v.
LOB ?

Welke activiteit hoort daarbij ?

