

Meerdaagse buitenschoolse ervaringen 2025-2026

Uitgangspunten, voorwaarden en aanbod

**WAAROM BINNEN
JE COMFORTZONE
BLIJVEN
ALS DAARBUITEN
VEEL MEER
TE BELEVEN VALT**

Loesje

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Aanbod	3
Surfkamp Atlantische kust	4
Sportkamp Elba	6
Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Duitsland	8
Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Italië	10
Cambridge Reis	12
Duitse taal-, cultuur- en geschiedenisreis in Berlijn	12
Model Europees Parlement	14
Schotland: van Keltische roots tot de moderne samenleving	15
Culturele Reis Parijs	17
Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Frankrijk	18
Driedaagse naar Ieper	19
Lourdes	21
Geplande ervaringen	22
Cultuurervaringsreis naar Zuid-Afrika	22
Weense muziekcultuur en -geschiedenisreis	22
Inschrijving	23
Vorrang en loting	23
Uitzondering op voorrangsregel	24
Veelgestelde vragen over inschrijven	25
Kosten en bijdrage	26
Overige informatie	27

Inleiding

We willen onze leerlingen de mogelijkheid geven om niet alleen in het klaslokaal, maar ook buiten de school te leren. Ook dit schooljaar bieden we onze leerlingen van klas 3 en hoger daarom een aantal meerdaagse buitenschoolse ervaringen (MBE's). We willen alle leerlingen de kans geven om in elk geval eens in hun Frenckentijd meerdere dagen buiten het klaslokaal te leren.

Vorig jaar hebben we voor het eerst MBE's op school georganiseerd. Een deel van de MBE's wordt opnieuw aangeboden dit schooljaar, daarnaast zijn er een aantal nieuwe ervaringen aan het aanbod toegevoegd. In dit document worden de verschillende MBE's gepresenteerd. Voor de MBE's geldt een aantal uitgangspunten en voorwaarden. Deze staan hierna beschreven, zodat leerlingen en ouders zo goed mogelijk weten wat het deelnemen aan een MBE inhoudt.

We sturen dit document naar alle leerlingen in klas 3 en hoger. Het is goed om vooraf te weten dat de verschillende ervaringen voor verschillende groepen leerlingen bedoeld zijn. Ook is het zo dat we, bij veel belangstelling voor een bepaalde ervaring, gebruik maken van voorrangregels en loting. Hierover meer onder het hoofdstuk [Inschrijving](#).

We zijn ervan overtuigd hiermee een mooi, leerzaam en gevarieerd aanbod van MBE's neer te zetten. Ervaringen van leren buiten het klaslokaal, zoals deze MBE's, worden vaak door leerlingen genoemd als meest memorabele momenten van hun Frenckenjaren. We hopen daarom wederom op veel belangstelling!

Namens alle organisatoren van de MBE's,

Willemijn van Elk
Josje van Hees
Cindy Kremers
Jeroen Hensen
Roosje Verhoeven

Aanbod

Hierna vind je het aanbod van de ervaringen die dit schooljaar plaatsvinden óf waarvan de voorbereidingen dit schooljaar beginnen.

Enkele opmerkingen bij de ervaringen die we aanbieden:

- Bij al de ervaringen die we aanbieden staat het leren voorop. Dat betekent dat de tijd in de reizen maximaal ingevuld wordt om te leren en dat er dus **geen vrije tijd** is. Hoewel de reizen gezellig zijn, zijn ze dus niet bedoeld voor leerlingen die op reis willen voor de gezelligheid. We willen onze leerlingen de kans geven om buiten het klaslokaal, op een andere manier andere dingen te leren.
- De kosten van de ervaringen zijn **richtbedragen**, de exacte reissom wordt bij de opening van de inschrijving gedeeld.
- Het programma van de ervaringen is een **globaal programma** om je een indruk te geven van de activiteiten. Het programma kan nog aangepast worden.
- Als er **weinig inschrijvingen** zijn voor een ervaring kan de school ervoor kiezen deze ervaring **niet door** te laten gaan.
- Niet elke reis is geschikt voor elke leerling. We verwachten dat de leerling en ouder(s)/verzorger(s) samen nagaan of de ervaring past bij de **fysieke en mentale belastbaarheid** van de leerling. Als de school twijfelt over of de ervaring mogelijk is voor een leerling, zal daarover het gesprek worden aangegaan. Ook nodigen we de leerling en ouder(s)/verzorger(s) van harte uit dit te doen bij twijfel.
- De school behoudt zich het recht voor om **leerlingen voor reizen uit te sluiten** als daar aanleiding toe is op basis van gedrag dat we in de school van een leerling zien.
- De reizen kunnen pas doorgaan als **90% van de leerlingen** die zich inschrijft de reissom **heeft betaald**. Waarom dit zo is, wordt [hier](#) verder toegelicht.
- Na dit schooljaar evalueren we alle ervaringen, het totale aanbod en de voorwaarden. Op basis daarvan kunnen we aanpassingen doen. **Dus het aanbod en de voorwaarden voor volgend schooljaar kan anders zijn dan dat het dit schooljaar is.**

Surfkamp Atlantische kust

Doelgroep	klas 4, 5 en 6. Let op: vanwege de aard van het programma is het noodzakelijk dat je fit genoeg bent en geen blessures hebt. Een zwemdiploma is vereist.
Leerdoelen	Samenwerken, gedeelde verantwoordelijkheid en grenzen verleggen zijn de centrale thema's. - Je bent onderdeel van een groep en je werkt samen met anderen (bekend en onbekend). - Je ervaart het SAMEN zijn maximaal doordat de mobiele telefoon op de plaats van bestemming niet gebruikt wordt. - Je pakt je eigen verantwoordelijkheid over je eigen spullen, maar ook van de spullen en omgeving waar je zit. - Je zoekt naar oplossingen als iets niet loopt zoals gepland, je geeft hierbij niet op! - Je leert dat het maken van afspraken en het houden daaraan noodzakelijk is voor een succesvolle samenwerking. - Je verlegt je grenzen en past jezelf aan een onbekende omgeving en activiteiten aan. - Je leert bewust om te gaan met de natuur en het belang van duurzaamheid. - Je bent actief en sportief bezig en leert hierbij de basisbeginselen van surfen. - Je ontdekt een stuk van de Franse en Spaanse taal en cultuur.
Globaal programma	Zo - verzamelen in de avond en vertrek Ma - aankomst, check in met elkaar (afspraken maken) en gelijk start met het wisselprogramma bestaande uit surfen, beachvolleyen, beach clean up, beach soccer, een hike, verschillende strandactiviteiten. Di - idem maandag Wo - ochtend wisselprogramma, middag San Sebastian. Do - idem maandag, vertrek naar huis Vrij - aankomst in Oosterhout
Periode	zondag 14 september - vrijdag 19 september
Vervoer	per touringcar
Verblijf	Moliets Surfkamp
Kosten	595 euro
Activiteiten ter voorbereiding en na de ervaring	Enkele bijeenkomsten ter voorbereiding, inhoud wordt met de deelnemers gedeeld.
Reisbegeleiders	Jacqueline Janssen

	Amy van Merode Alwin Martens Ingeborg Huigen Jeroen Hensen
Aantal leerlingen dat mee kan	45 Bij eventuele loting wordt rekening gehouden met evenwichtige verdeling jongens en meisjes.
Inschrijven in twee- of drietallen	Niet mogelijk
Bijzonderheden	Het inschrijven voor deze reis is van donderdag 14 augustus tot woensdagavond 20 augustus. Inschrijving is tegelijk met de Sportkamp Elba.

Sportkamp Elba

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4 havo, 4 vwo en 5 vwo Let op: vanwege de aard van het programma is het noodzakelijk dat je fit genoeg bent en geen blessures hebt. Een zwemdiploma is vereist.
Leerdoelen	Samenwerken, gedeelde verantwoordelijkheid en grenzen verleggen zijn de centrale thema's. - Je ervaart samenwerken <i>next level</i>, op sportgebied en op sociaal gebied. - Je ervaart het SAMEN zijn maximaal doordat de mobiele telefoon op de plaats van bestemming niet gebruikt wordt. - Je leert dat het maken van afspraken en het houden daaraan noodzakelijk is voor een succesvolle samenwerking. - Je wordt je bewust van de rolverdeling tijdens de verschillende onderdelen van het kamp. - Je leert welk effect jouw keuzes en jouw bijdragen hebben op de groep. - Je leert initiatief nemen, door zelf een deel van het (avond)programma voor te bereiden. - Je neemt verantwoordelijkheid door er (mede) voor te zorgen dat het kamp draait (koken, opruimen, afwassen, etc.) - Je verlegt je grenzen door nieuwe en zeer uitdagende sportactiviteiten te doen. - Je leert de basisbeginselen van het zeilen, surfen, mountainbiken, duiken, suppen, snorkelen en hiken.
Globaal programma	Vrij - verzamelen in de avond en vertrek Za - aankomst, opbouwen kamp, afspraken maken, kennismakingsspellen op het strand Zo - wisselprogramma bestaande uit de volgende activiteiten: zeilen, surfen, mountainbiken, duiken, suppen, snorkelen en hiken Di - idem zondag Wo - ochtend wisselprogramma, middag hike Do - idem zondag (verkort), vertrek naar huis Vrij - aankomst in Oosterhout
Periode	vrijdag 26 september - vrijdag 3 oktober
Vervoer	per touringcar en boot
Verblijf	Camping Croce del Sud
Kosten	735 euro
Activiteiten ter voorbereiding en na de ervaring	Enkele bijeenkomsten ter voorbereiding, inhoud wordt met de deelnemers gedeeld.
Reisbegeleiders	Bram Bogaers

	Marleen Hoogeveen Josje van Hees Jeroen Veenstra Roosje Verhoeven
Aantal leerlingen dat mee kan	45 leerlingen Als de voorrangs- en lotingsprocedure wordt toegepast wordt rekening gehouden met de volgende verhouding: 4h: 25 plekken 4v: 12 plekken 5v: 8 plekken
Inschrijven in twee- of drietallen	Niet mogelijk
Bijzonderheden	Het inschrijven voor deze reis is van donderdag 14 augustus tot woensdagavond 20 augustus. Inschrijving is tegelijk met de Surfkamp Atlantische kust.

Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Duitsland

Doelgroep	Leerlingen uit klas 3 (havo, vwo en Next)
Leerdoelen	• Je maakt kennis met een andere cultuur (in dit geval de Duitse cultuur) door op een actieve en positieve manier hiervoor open te staan. • Je ervaart het dagelijks leven van je uitwisselingspartner en zijn/haar gezin in het gastland en je past je dus aan naar de gezinssituatie van je gastgezin en verwelkomt je uitwisselingspartner in je eigen gezin. • Je leert omgaan met andere mensen en samenwerken binnen verschillende groepssamenstellingen. • Je spreekt, maakt opdrachten en presenteert in het Engels tijdens het uitwisselingsprogramma, waardoor je Engelse vaardigheden worden vergroot. • Je vergroot je Duitse woordenschat door dit in Duitsland toe te passen. • Je bedenkt samen met je uitwisselingspartner en de deelnemende leerlingen oplossingen voor huidige maatschappelijke en culturele kwesties en andere opdrachten.
Globaal programma	Voorafgaand aan de uitwisseling zullen er bijeenkomsten zijn samen met de begeleidende docenten waarin je contact legt met je uitwisselingspartner om elkaar te leren kennen. Het programma in Duitsland wordt georganiseerd door onze partnerschool. Je zult kennismaken met het gastgezin. Je uitwisselingspartner laat je kennismaken met de school, de omgeving en Duitse tradities. Jullie nemen deel aan het educatieve programma. Het programma in Nederland wordt georganiseerd door het Frencken. Je verwelkomt je uitwisselingspartner in je gastgezin. Je laat je uitwisselingspartner kennis maken met de school, Oosterhout en Nederlandse tradities. Jullie nemen deel aan het educatieve programma.
Periode	Naar Duitsland toe op zondag 5 oktober 2025 t/m vrijdag 10 oktober 2025. Duitsland ontvangen op zondag 8 maart 2026 t/m vrijdag 12 maart 2026. Voor de planning van deze ervaring zijn we afhankelijk van de partnerschool, daarom zijn deze data onder voorbehoud.
Vervoer	Per trein
Verblijf	Je verblijft in een gastgezin Je uitwisselingspartner verblijft bij jou thuis
Kosten	Rond de 120 euro
Reisbegeleiders	Twee docenten

Aantal leerlingen dat mee kan	20-25 leerlingen (definitieve aantal afhankelijk van de partnerschool)
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk, maar je verblijft in je eentje in een gastgezin.
Bijzonderheden	• Deelname is alleen mogelijk wanneer je plek hebt voor een uitwisselingspartner in je gezin. • Je motivatie toelichten kan een onderdeel zijn van de inschrijfprocedure. • De uitwisseling telt niet mee in de voorrangsregel voor andere MBE's

Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Italië

Doelgroep	Klas 4 t/m 6
Leerdoelen	• Je maakt kennis met een andere cultuur (in dit geval de Italiaanse cultuur) door op een actieve en positieve manier hiervoor open te staan. • Je ervaart het dagelijks leven van je uitwisselingspartner en zijn/haar gezin in het gastland en je past je dus aan naar de gezinssituatie van je gastgezin en verwelkomt je uitwisselingspartner in je eigen gezin. • Je leert omgaan met andere mensen en samenwerken binnen verschillende groepssamenstellingen. • Je spreekt, maakt opdrachten en presenteert in het Engels tijdens het uitwisselingsprogramma, waardoor je Engelse vaardigheden worden vergroot. • Je bedenkt samen met je uitwisselingspartner en de deelnemende leerlingen oplossingen voor huidige maatschappelijke en culturele kwesties en andere opdrachten.
Globaal programma	Voorafgaand aan de uitwisseling zullen er bijeenkomsten zijn samen met de begeleidende docenten waarin je contact legt met je uitwisselingspartner om elkaar te leren kennen. Het programma in Italië wordt georganiseerd door onze partnerschool. Je zult kennismaken met het gastgezin. Je uitwisselingspartner laat je kennismaken met de school, de omgeving en Italiaanse tradities. Jullie nemen deel aan het educatieve programma. Het programma in Nederland wordt georganiseerd door het Frencken. Je verwelkomt je uitwisselingspartner in je gastgezin. Je laat je uitwisselingspartner kennis maken met de school, Oosterhout en Nederlandse tradities. Jullie nemen deel aan het educatieve programma.
Periode	Naar Italië op zondag 5 oktober t/m vrijdag 10 oktober 2025. Italië ontvangen op zondag 9 november t/m zaterdag 15 november 2025. Voor de planning van deze ervaring zijn we afhankelijk van de partnerschool, daarom zijn deze data onder voorbehoud.
Vervoer	Vliegtuig
Verblijf	Je verblijft in een gastgezin. Je uitwisselingspartner verblijft bij jou thuis.
Kosten	Rond de 300 euro
Reisbegeleiders	Twee docenten, wie wordt later bekendgemaakt.
Aantal leerlingen dat	12 - 15 leerlingen (definitieve aantal afhankelijk van de partnerschool).

mee kan	
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk, maar je verblijft in je eentje in een gastgezin.
Bijzonderheden	• Deelname is alleen mogelijk wanneer je plek hebt voor een uitwisselingspartner in je gezin. • Je motivatie toelichten kan een onderdeel zijn van de inschrijfprocedure. • De uitwisseling telt niet mee in de voorrangsregel voor andere MBE's

Cambridge Reis

Doelgroep	leerlingen uit klas 3 met Cambridge Engels
Leerdoelen	• Je maakt kennis met de Engelse cultuur door op een actieve en positieve manier hiervoor open te staan. • Je ervaart het leven van je gastgezin en je leert je aan te passen aan een andere gezinssituatie. • Je leert omgaan met andere mensen en samenwerken binnen verschillende groepssamenstellingen. • Je leert hoe te functioneren in een grote groep en rekening te houden met elkaar. • Je spreekt, maakt opdrachten en presenteert in het Engels, waardoor je Engelse vaardigheden nog beter worden. • Je leert verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf en anderen tijdens het uitvoeren van de opdrachten.
Globaal programma	Dag 1: Reisdag, Windsor Castle, kennismaking met gastgezinnen Dag 2: Sightseeing + museumbezoek Oxford Dag 3: Warwick Castle + Stratford-upon-Avon Dag 4: Bezoek Londen en terugtocht in de avond Dag 5: Terug in Oosterhout
Periode	december 2025
Vervoer	touringcar en veerboot
Verblijf	gastgezinnen in Oxford
Kosten	rond 525 euro
Reisbegeleiders	Janneke van Dam Cora van der Meij Marjolein Hounjet Rachel Rijnen eventueel aanvulling afhankelijk van het aantal deelnemende leerlingen
Aantal leerlingen dat mee kan	80
Inschrijven in twee- of drietallen	Je schrijft je individueel in voor de reis. Tijdens de reis verblijf je in gastgezinnen en daar zit je minimaal met 1 andere leerling. Indien mogelijk in overleg, maar we zullen afhankelijk zijn van de voorwaarden die door de gastgezinnen worden gesteld en daar moeten we ons op aanpassen.
Bijzonderheden	We zullen veel lopen, daarom is het belangrijk dat je goed ter been bent en zorgt voor goede schoenen. Voor een bezoek aan de UK is een paspoort verplicht en moet je een ETA aanvragen (online), aan beide documenten zijn kosten verbonden.

Duitse taal-, cultuur- en geschiedenisreis in Berlijn

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4, 5 of 6. Voorrang voor leerlingen met Duits en/of geschiedenis in het pakket.
Leerdoelen	- Leerlingen vergelijken de Nederlandse met de Duitse cultuur. - Leerlingen interpreteren hun kennis over de Duitse geschiedenis in Berlijn. - Leerlingen passen hun kennis van de Duitse taal in de natuurlijke omgeving toe. - Leerlingen beschrijven in een korte presentatie (een deel van) de geschiedenis van Berlijn. - Leerlingen beschrijven een culturele activiteit in Berlijn, als basis voor de keuzemogelijkheid die er is.
Globaal programma	Dag 1 - Trein naar Berlijn, stadswandeling met presentaties van leerling, bezoek koepel Reichstag Dag 2 - Bezoek DDR-gevangenis Hohenschönhausen Dag 3 - Fietstour door Berlijn of Potsdam Dag 4 - bezoek Joods museum, trein naar Nederland
Periode	maandag 26 tot en met donderdag 29 januari 2026 (datum ovb)
Vervoer	per trein
Verblijf	hostel
Kosten	rond de 500 euro
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	Er komen 2 of 3 voorbereidingsmiddagen waarbij leerlingen: - bezienswaardigheid tijdens stadswandeling kiezen om in een klein groepje voor te bereiden - bezoek aan Hohenschönhausen voorbereiden - inschrijven voor museum / eten
Reisbegeleiders	Danique Simons Joury de Nijs Cintie Rooijackers Tim Hageman
Aantal leerlingen dat mee kan	20-30 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	mogelijk
Bijzonderheden	We lopen veel op deze reis. Het is daarom belangrijk dat je goed ter been bent (en goede schoenen meeneemt/draagt).

Model Europees Parlement

Doelgroep	4 vwo
Leerdoelen	- De leerling bedenkt oplossingen voor grensoverschrijdende problemen binnen de Europese Unie. - In de rol van 'Europarlementariërs' maken de leerlingen kennis met het complexe proces van Europese besluitvorming. - De leerlingen krijgen inzicht in het belang van de samenwerking tussen de verschillende EU-lidstaten. - De leerling luistert actief naar anderen en leert dingen te bevragen. - De leerling verplaatst zich in andere denkwijzen en culturen. - De leerling werkt op verschillende niveaus samen met anderen. - De leerling leert (beter) presenteren voor een (grote) groep - De leerling leert eigen kracht beter kennen en ontwikkelen - De leerling leert nieuwe vrienden (voor het leven) kennen.
Globaal programma	Zondag: kennismakingsactiviteiten Maandag tot en met woensdag: Overleg in commissies over het actuele vraagstuk en het schrijven van de resolutie. In de avonden vinden er verschillende activiteiten plaats, zoals sportieve of culturele activiteiten. Donderdag en vrijdag: Plenaire vergaderingen waarbij de resoluties in stemming worden gebracht. Op donderdagavond is er een feestavond.
Periode	22 tot en met 27 februari 2026
Vervoer	Bus
Verblijf	Herk-de-stad (België)
Kosten	200 euro per leerling
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	Vooraf: introductie van de EU en al wat meer weten over de Europese besluitvorming, presentaties aan elkaar over het land dat je representeert. Ook moeten de leerlingen individueel al wat zaken voorbereiden voor hun commissie. Achteraf: -
Reisbegeleiders	Sarika Roest Teun Vermeer
Aantal leerlingen dat mee kan	6-7 leerlingen uit 4 vwo Je kunt ook gekozen worden om nog door te ontwikkelen in latere edities van het MEP, bijvoorbeeld als commissievoorzitter of bij MEP (inter)nationaal.
Inschrijven in twee- of drietallen	niet mogelijk
Bijzonderheden	Het MEP telt niet mee in de voorrangsregel voor andere MBE's

Schotland: van Keltische roots tot de moderne samenleving

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4, 5 of 6.
Leerdoelen	Je vergroot je cultureel-historisch bewustzijn - Je komt in contact met locals - je bezoekt historische locaties Je vergroot de bewustwording en kennis over de fysisch-ecologische landschapkenmerken van Schotland. - je neemt deel aan interactieve en educatieve activiteiten die unieke geografische kenmerken, biodiversiteit en milieukwesties van de regio belichten Je persoonlijke en sociale ontwikkeling wordt gestimuleerd - je maakt groepsopdrachten en reflecteert daarop - je gaat een persoonlijke challenge aan die op de bestemming wordt uitgevoerd - je werkt aan thema's als (wereld)burgerschap en talentontwikkeling Je versterkt je taalvaardigheid Engels - je maakt actief gebruik van Engels in contact met locals en tijdens opdrachten. Je gaat aan de slag met creatief denken en presenteren - je verwerkt deze reis in een vlog, fotoreportage of presentatie
Globaal programma	Dag 1: met de bus naar de boot in IJmuiden (afspraken maken, groepsopdracht en overnachten op de boot) Dag 2: aankomst in Newcastle-upon-Tyne (stadsbezichtiging), Hadrian's Wall en vervolgens met de bus naar Edinburgh (inchecken en avondprogramma) Dag 3: de rijke geschiedenis van Edinburgh (challenge, stadstour van Edinburgh Castle via de Royal Mile naar Arthur's Seat), avondprogramma in het hostel Dag 4: Op naar de highlands (hike; monumenten en architectuur) Dag 5: afsluitende activiteit met een Schots tintje in Edinburgh, daarna met de bus door de prachtige Schotse natuur terug naar de boot (avondprogramma en overnachting) Dag 6: in de ochtend aankomst in IJmuiden en terug naar Oosterhout
Periode	zondag 1 maart tot en met vrijdag 6 maart 2026
Vervoer	bus en boot
Verblijf	2 nachten in hutten op de boot, 3 nachten in een hostel in Edinburgh
Kosten	750 euro
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	Er komen twee of drie voorbereidingslessen. Hierbij komen aan bod: je persoonlijke challenge tijdens de reis, de voorbereiding op een deel van het programma en voorbereiding op een andere cultuur in het kader van wereldburgerschap (evt in samenwerking met Beyond Borders of een school in Schotland).

Reisbegeleiders	Johan Verschuren Linda Verstraaten Véronique van den Biggelaar evt nog een vierde of vijfde begeleider
Aantal leerlingen dat mee kan	minimaal 40, maximaal 45 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk
Bijzonderheden	Het is een vol programma, waarbij van iedereen een actieve bijdrage wordt gevraagd, zowel in de voorbereiding als tijdens de reis. Voor een bezoek aan de UK is een paspoort verplicht en moet je een ETA aanvragen (online), aan beide documenten zijn kosten verbonden.

Culturele Reis Parijs

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4, 5 en 6 Voorrang voor leerlingen met het vak tekenen.
Leerdoelen	Aan het einde van de reis: - kan ik vertellen over de verschillende kenmerken en aspecten van diverse kunststromingen/kunstuitingen (architectuur, beeldhouwkunst, mode, schilderkunst, film etc); - kan ik zelf een creatief werk maken n.a.v. een opdracht; - kan ik het geleerde toepassen in mijn eigen werk; - heb ik leren communiceren met kunstenaars en mensen uit het veld; - heb ik “anders leren kijken”; - kan ik inspiratie halen uit de wereld om mij heen en heb ik meer aandacht voor details; - heb ik ontdekt dat kunst, wetenschap en community elkaar kunnen inspireren en versterken; - kan ik beschouwen en reflecteren; - kan ik samenwerken met anderen; - kan ik me aanpassen aan de omstandigheden in de diverse steden.
Globaal programma (ovb)	Dag 1: Vertrek naar Parijs, Palais Galliéra Dag 2: Parijs - fietstocht langs bezienswaardigheden, bezoek mode-ontwerpster Dag 3: Parijs - bezoek Musee de la Chasse et Nature, Cité Universitaire Paris, Montmartre Dag 4: bezoek Louvre en terugreis naar Oosterhout
Periode	dinsdag 31 maart tot en met vrijdag 3 april 2026
Vervoer	trein
Verblijf	hostel in het centrum van Parijs
Kosten	675 euro
Reisbegeleiders	Miranda van Bragt Marjolein Hounjet José Verschuren
Aantal leerlingen dat mee kan	minimaal 20 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	mogelijk
Bijzonderheden	Je krijgt een eigen schetsboek met daarin volop doe- en denkopdrachten. Alleen of samen: je bent elke dag actief binnen het grote gebied van kunst en cultuur.

Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Frankrijk

Doelgroep	4 havo, 4 vwo en 5 vwo De leerlingen die het vak Frans volgen hebben voorrang op anderen.
Leerdoelen	• Je maakt kennis met een andere cultuur (in dit geval de Franse cultuur) door op een actieve en positieve manier hiervoor open te staan. • Je ervaart het dagelijks leven van je uitwisselingspartner en zijn/haar gezin in het gastland en je past je dus aan naar de gezinssituatie van je gastgezin en verwelkomt je uitwisselingspartner in je eigen gezin. • Je leert omgaan met andere mensen en samenwerken binnen verschillende groepssamenstellingen. • Je spreekt, maakt opdrachten en presenteert in het Engels tijdens het uitwisselingsprogramma, waardoor je Engelse vaardigheden worden vergroot. • Je vergroot je Franse woordenschat door dit in Frankrijk toe te passen. • Je bedenkt samen met je uitwisselingspartner en de deelnemende leerlingen oplossingen voor huidige maatschappelijke en culturele kwesties en andere opdrachten.
Globaal programma	Voorafgaand aan de uitwisseling zullen er bijeenkomsten zijn samen met de begeleidende docenten waarin je contact legt met je uitwisselingspartner om elkaar te leren kennen. Het programma in Frankrijk wordt georganiseerd door onze partnerschool. Je zult kennismaken met het gastgezin. Je uitwisselingspartner laat je kennismaken met de school, de omgeving en Franse tradities. Jullie nemen deel aan het educatieve programma. Het programma in Nederland wordt georganiseerd door het Frencken. Je verwelkomt je uitwisselingspartner in je gastgezin. Je laat je uitwisselingspartner kennis maken met de school, Oosterhout en Nederlandse tradities. Jullie nemen deel aan het educatieve programma.
Periode	Frankrijk ontvangen op dinsdagavond 7 april t/m vrijdag 9 april 2026. Naar Frankrijk toe op zondagavond 10 mei t/m woensdag 13 mei 2026. Voor de planning van deze ervaring zijn we afhankelijk van de partnerschool, daarom zijn deze data onder voorbehoud.
Vervoer	Per auto van de begeleidende docent.
Verblijf	Je verblijft in een gastgezin. Je uitwisselingspartner verblijft bij jou thuis.
Kosten	Rond de 75 euro
Reisbegeleiders	Chantal Dekkers en Reinier Jacquet.

Aantal leerlingen dat mee kan	4 leerlingen (definitieve aantal afhankelijk van de partnerschool).
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk, maar je verblijft in je eentje in een gastgezin.
Bijzonderheden	• Deelname is alleen mogelijk wanneer je plek hebt voor een uitwisselingspartner in je gezin. • Je motivatie toelichten kan een onderdeel zijn van de inschrijfprocedure. • De uitwisseling telt niet mee in de voorrangsregel voor andere MBE's. • <u>Let op:</u> het is bij wet verboden om een hoofddoek in de school te dragen in Frankrijk.

Driedaagse naar leper

Doelgroep	Leerlingen uit klas 3, 4, 5 en 6.
Leerdoelen	Aan het einde van de reis - kan ik vertellen over de rol van leper gedurende de Eerste Wereldoorlog - kan ik vertellen over de start en verdere ontwikkeling van de Eerste Wereldoorlog - kan ik vertellen over de effecten van de Eerste Wereldoorlog op België en Groot Brittannië - vind ik met behulp van GPS mijn weg - leg ik uit hoe de gebeurtenissen uit de Eerste Wereldoorlog doorwerken in het heden - geef ik een presentatie over leper en omgeving die ik zelf voorbereid heb
Globaal programma	Dag 1: Twee bunkers in Polygoonbos, Passendale museum - dug out en trenches, 8 km wandeling naar Tyne Cot met verwerkingsopdracht, avondprogramma in hostel. Dag 2: Langemark - Duitse begraafplaats, leper museum - Flanders' fields, fotospeurtocht met vragen, eten in leper en Last Post. Dag 3: Bayernwald, Kerstbestand, Polygoonbos: Mission spel, terug naar Oosterhout.
Periode	15 tot en met 17 april
Vervoer	bus
Verblijf	Hostel - The Peace Village
Kosten	350 per leerling
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	Twee voorbereidende lessen met daarin: - voorbereidende opdracht over het belang van leper tijdens WOI - voorbereiding van presentatie over locatie in/onderdeel van leper, dat ter plekke tijdens de reis gepresenteerd wordt aan de groep.
Reisbegeleiders	Leoni Bleumers Ivonne van Bruinessen Roy Kroon
Aantal leerlingen dat mee kan	30-35 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk
Bijzonderheden	

Lourdes

Doelgroep	5 havo en 6 vwo
Leerdoelen	• Je maakt kennis met een andere cultuur (in dit geval de Franse cultuur) door op een actieve en positieve manier hiervoor open te staan. • Je leert omgaan met andere mensen en samenwerken binnen verschillende groepssamenstellingen, waarin zorgzaamheid centraal staat. • Je leert jezelf inleven in andere mensen. • Je begeleidt samen met een Franse leeftijdgenoot een oudere, hulpbehoevende of gehandicapte pelgrim. • Je vergroot je Franse woordenschat door dit in Frankrijk toe te passen. • Je leert hoe het is om vrijwilligerswerk te doen
Globaal programma (ovb)	dag 1: reisdag dag 2 t/m 5: vrijwilligerswerk (je wordt gekoppeld aan een Franse leerling en samen zorgen jullie ervoor dat jullie pelgrim van A naar B wordt gebracht (meestal zitten zij in een rolstoel), je helpt hem/haar bij het eten; kortom bij alles wat de pelgrim niet alleen kan. Elke dag krijg je ook wat vrije tijd en de gelegenheid om zelf Lourdes te ontdekken. dag 6: reisdag
Periode	18 t/m 23 juni 2026
Vervoer	Met de auto naar Lille om vervolgens daar op de trein te stappen.
Verblijf	Hotel
Kosten	€ 350
Reisbegeleider(s)	Chantal Dekkers
Aantal leerlingen dat mee kan	2-4
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk
Bijzonderheden	Kledingvoorschriften: blauwe spijkerbroek, egaal wit T-shirt, wandelschoenen, blauwe baret

Geplande ervaringen

Cultuurervaringsreis naar Zuid-Afrika

Dit schooljaar, in december, staat ook de cultuurervaringsreis naar Zuid-Afrika op het programma. De leerlingen die daarmee mee gaan hebben zich vorig schooljaar al ingeschreven en hebben een jaar lang hun reisom bij elkaar verdiend.

Deze MBE wordt na de reis geëvalueerd en daarna beslissen we of we deze MBE komend schooljaar weer aanbieden.

Weense muziekcultuur en -geschiedenisreis

We hebben het plan om de Weense muziekcultuur en -geschiedenisreis, vooral bedoeld voor leerlingen met muziek in hun vakkenpakket, om het jaar aan te bieden. Als alles volgens plan verloopt, bieden we deze reis in schooljaar 2026-2027 weer aan.

Inschrijving

Voor de reizen worden verschillende inschrijfperiodes gebruikt. Je krijgt steeds een bericht op je schoolmail als er een inschrijfperiode voor een ervaring waarvan je in de doelgroep valt start. In die mail vind je dan een inschrijfformulier.

Zodra de inschrijvingen binnen zijn, bekijken we hoe groot de groep leerlingen is die mee wil en of dat aantal past bij het beschikbare aantal plekken. Afhankelijk van de uitkomst daarvan kunnen er drie situaties ontstaan:

- Er zijn ongeveer evenveel inschrijvingen als plekken. Iedereen die zich heeft ingeschreven krijgt een bericht dat hij/zij mee kan en ontvangt informatie over de voorbereidende activiteiten bij de ervaring.
- Er zijn meer inschrijvingen dan plekken. We volgen dan de procedure onder het die onder het kopje Voorrang en loting beschreven staat.
- Er zijn veel minder inschrijvingen dan plekken. Iedereen die zich heeft ingeschreven wordt op de hoogte gebracht en aangespoord om meer deelnemers te werven. De reisbegeleiders zetten ook acties in om alsnog aan het minimumaantal deelnemers te komen. Mocht dit toch niet tot effect hebben dat er voldoende inschrijvingen komen, dan annuleren we de reis vanwege te weinig belangstelling.

Inschrijven betekent dat je, als je wordt geselecteerd voor de ervaring, ook daadwerkelijk meegaat (en je dus niet voor drie reizen tegelijk inschrijft, waarna je je voor twee reizen terugtrekt).

De ervaring leert dat er enkele MBE's zijn waarbij er meer leerlingen willen deelnemen dan dat er plekken zijn. Bij de meeste reizen in het afgelopen schooljaar konden alle leerlingen die wilden deelnemen ook deelnemen.

Voorrang en loting

De voorrangs- en of lotingsprocedure wordt ingezet als er meer inschrijvingen zijn dan beschikbare plaatsen voor een reis. We willen er met deze procedure voor zorgen dat alle leerlingen in elk geval eens in hun Frenckentijd deel kunnen nemen aan een MBE. Daarom werken we met voorrang voor leerlingen die nog niet eerder deelgenomen hebben aan een MBE. En loting om de plekken zo eerlijk mogelijk te verdelen.

De voorrangs- en lotingsprocedure bestaat uit de volgende stappen:

1. Iedereen die zich heeft ingeschreven, krijgt een bericht met de mededeling dat de voorrangs- en lotingsregels moeten worden toegepast.
2. We geven alle leerlingen die nog niet eerder deelgenomen hebben aan een MBE voorrang op de leerlingen die al wel eerder hebben deelgenomen. Deelname aan uitwisselingen, het Model Europees Parlement en de Cambridgereis worden hierbij niet meegenomen (waarom dit zo is staat hierna onder [Uitzondering op de voorrangsregel](#) toegelicht). Leerlingen die al eens eerder op een MBE zijn geweest vallen dus af. Daarna kunnen er 3 situaties ontstaan:

- a. Er zijn precies evenveel plekken beschikbaar als leerlingen met voorrang. Er wordt niet geloot voor de plekken. Er wordt wel geloot voor een reservelijst.
- b. Er zijn minder plekken beschikbaar dan het aantal leerlingen met voorrang. Er wordt geloot onder de leerlingen met voorrang. Er wordt ook geloot voor de plekken op de reservelijst. Of daar ook leerlingen zonder voorrang opkomen, hangt af van hoeveel leerlingen met voorrang er afgevallen zijn bij de loting voor de reguliere plekken.
- c. Er zijn meer plekken beschikbaar dan het aantal leerlingen met voorrang. De leerlingen met voorrang worden geplaatst en vervolgens wordt er onder de leerlingen zonder voorrang geloot voor de overgebleven beschikbare plekken. Er wordt ook geloot voor een reservelijst.

Hoe gaat de loting in zijn werk?

- elke leerling die zich individueel heeft ingeschreven krijgt een lotnummer
- leerlingen die zich in een twee- of drietal hebben ingeschreven krijgen samen een lotnummer (let op: per MBE staat aangegeven of het inschrijven in een twee- of drietal mogelijk is of niet)
- bij de loting wordt er rekening gehouden met een evenwichtige verdeling van het aantal jongens en meisjes

Bij sommige MBE's wordt een aantal plekken gereserveerd voor de verschillende jaarlagen van de doelgroep. Die verhoudingen worden dan gebruikt bij voorrang en loting.

Bij sommige MBE's wordt bij de doelgroep vermeld dat leerlingen die een bepaald vak in hun pakket hebben ook voorrang krijgen. Deze voorrangsregel wordt toegepast na de algemene voorrangsregel voor leerlingen die nog niet eerder op een MBE zijn geweest.

Uitzondering op voorrangsregel

Van een aantal ervaringen weten we dat die voor veel leerlingen (zeer) ver buiten hun comfortzone liggen, terwijl dit juist ervaringen zijn waarvan zij heel veel kunnen leren. Soms ervaren leerlingen daarom een drempel bij het inschrijven voor deze ervaringen. We willen die drempel zoveel mogelijk wegnemen en leerlingen aanmoedigen om juist aan deze buitengewoon leerzame ervaringen deel te nemen. Om deze reden blijven deze ervaringen buiten beschouwing bij de voorrangsregel die hiervoor genoemd staat. Het gaat hier om de volgende MBE's:

- Uitwisseling met onze partnerscholen in Duitsland/Frankrijk/Italië en toekomstige partnerscholen.
- Deelname aan het Model Europees Parlement.

Ook de Cambridgereis in klas 3 telt niet mee als MBE waardoor leerlingen hun voorrang verliezen. Dit omdat deze reis een verplicht onderdeel is van het Cambridgeprogramma.

Veelgestelde vragen over inschrijven

Kan ik me met vrienden inschrijven?

Sommige ervaringen lenen zich ervoor om je met een twee- of drietal op te geven. Dit staat bij de informatie over de ervaring vermeld. Je kan je alleen in een identieke twee-of drietal opgeven. Dat houdt dus in dat iedere leerling die onderdeel is van een twee- of drietal, zich met dezelfde medeleerlingen opgeeft. Houd er rekening mee dat als je je als twee- of drietal opgeeft en er zitten leerlingen bij die nog niet eerder aan een MBE hebben deelgenomen en leerlingen die dat al wel hebben gedaan, de voorrangsregel voor het gehele groepje niet geldt.

Er zijn ook ervaringen die zich gezien de aard van de ervaring niet lenen voor opgeven in twee- of drietallen, bijvoorbeeld omdat er een motivatie- en selectieprocedure bij de ervaring hoort. Of omdat de doelgroep heel specifiek is.

Overigens betekent het niet dat je je, bij een reis die zich niet leent voor inschrijving per twee- of drietal, niet kan opgeven met vrienden samen. Dat kan natuurlijk gewoon, alleen de kans is aanwezig dat je niet met al je vrienden wordt geselecteerd.

Wanneer weet je of je met een MBE mee kan?

Na de inschrijving zullen we moeten bekijken of er precies genoeg, te veel of te weinig inschrijvingen zijn. Zoals hiervoor al beschreven wordt afhankelijk daarvan een ander vervolg ingezet. We zullen de leerlingen die zich hebben opgegeven op de hoogte houden van de stappen die we zetten. Wanneer je weet of je met een bepaalde MBE meekan, verschilt dus per ervaring.

Gaan alle MBE's die nu aangeboden worden door?

We hopen dit natuurlijk wel. Of een ervaring daadwerkelijk doorgaat hangt af van of het minimumaantal inschrijvingen wordt gehaald en of er 90% betalende deelnemers zijn (zie ook [kosten en bijdrage](#)).

Kan ik meerdere MBE's doen?

Ja, je kan je inschrijven voor meerdere reizen als je binnen de doelgroep valt. Of je ook met meerdere MBE's mee kan, hangt natuurlijk wel af van het aantal inschrijvingen van andere leerlingen die nog geen andere ervaringen hebben opgedaan (oftewel, of er leerlingen zijn die voorrang krijgen op jou omdat ze nog niet met een andere reis mee zijn geweest).

Als je al een keer deelgenomen hebt aan een MBE kan je dus alleen nog een keer mee als er niet meer inschrijvingen dan plekken zijn.

Zie voor de uitzonderingen [Uitzondering op de voorrangsregel](#)

Kosten en bijdrage¹

Minimaal 90% betalende deelnemers

De school krijgt geen financiering om dit soort activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma om te betalen. Daarom vragen we een bijdrage aan elke deelnemer van een reis. Dit is een vrijwillige bijdrage. Echter, als er te veel niet betalende leerlingen zijn, kunnen we de reis niet organiseren. Wij stellen dan ook de voorwaarde dat de reis alleen kan doorgaan bij 90% betalende deelnemers.

Verzoek tot bijdrage komt snel na de inschrijving

We vragen vrijwel meteen nadat de deelnemers van de ervaring bekend zijn de bijdrage. Dit doen wij, omdat we verplichtingen aan moeten gaan met derden die de reis mogelijk maken. Denk hierbij aan de organisaties die o.a. het vervoer en verblijf tijdens de reis verzorgen. Wij kunnen deze verplichting alleen aangaan als we zeker weten dat de reis doorgaat. En de reis kan alleen doorgaan als we minimaal 90% betalende deelnemers hebben.

Toch niet mee na betaling?

Het kan natuurlijk voorkomen dat je je ingeschreven hebt voor een reis, betaald hebt en dan toch van gedachten verandert. Wij kunnen je de reissom in zo'n geval niet terugbetalen, we hebben immers al afspraken gemaakt met allerlei organisaties die betrokken zijn bij de ervaring, we hebben alle kosten al gemaakt.

Er is geen annuleringsverzekering afgesloten door school. Als je zo'n verzekering wenst, kan je die zelf afsluiten.

Waarom is de bijdrage voor de reis vrijwillig?

Sinds augustus 2021 is de wet met betrekking tot de ouderbijdragen veranderd. Waar het vóór de wetswijziging mogelijk was een betaling als voorwaarde te stellen voor deelname aan een activiteit, is dat nu niet meer mogelijk. De reden achter deze wetswijziging is de gedachte dat ieder kind mee moet kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als de ouders niet voldoende financiële middelen hebben.

Om deze reden vragen wij voor deze reis dus een vrijwillige ouderbijdrage. We hopen erop dat de ouders die de bijdrage kunnen betalen dat ook doen. Bij andere activiteiten en schoolreizen die sinds de wetswijziging zijn georganiseerd hebben we de 90% betalende leerlingen altijd gehaald. We weten dus dat dit percentage haalbaar is.

Is het mogelijk om de reissom in delen te betalen?

Dit is mogelijk. Neem hiervoor, na het ontvangen van de factuur, contact op met de financiële administratie van de school.

¹ Deze paragraaf geldt niet voor de reis naar Zuid-Afrika. Bij die reis ga je een overeenkomst aan met Stichting Cross Your Borders, waarbij andere afspraken gelden over kosten en inschrijving.

Overige informatie

Schoolregels

Als je je inschrijft en je kan mee met de reis dan gaan wij ervan uit dat je accepteert dat tijdens de reis de schoolregels gelden, dat je meedoet met het programma van de ervaring en dat je het gezag van de begeleiders accepteert.

Zo is alcoholgebruik tijdens de reis niet toegestaan, ook niet als je 18+ bent. En zijn de reizen rook- en vapevrij en natuurlijk ook drugsvrij. We willen geen energiedrankjes en boxjes/andere geluidversterkers tijdens de ervaringen. Er kunnen specifieke regels gelden per ervaring. Deze worden tijdens de voorbereidingen met de leerlingen en ouders gedeeld.

Vorbereidende activiteiten inclusief voorlichtingsbijeenkomst

Als je je hebt ingeschreven voor een MBE en je hebt te horen gekregen dat je mee kunt, ontvang je een uitnodiging voor de informatieavond van de ervaring. Je wordt hier verwacht met minimaal én maximaal één van je ouder(s)/verzorger(s).

Daarnaast zijn er voorbereidende activiteiten waarbij je ook verwacht wordt.

Als je (zonder overleg) wegblijft bij deze bijeenkomsten en activiteiten kan het zijn dat de school zich genoodzaakt ziet je inschrijving te annuleren.

Wordt er tijdens de ervaringen rekening gehouden met dieetwensen?

Als dit enigszins kan, wordt er bij de ervaringen rekening gehouden met allergieën, dieetwensen of met de wens om halal te eten. Dit zal echter de ene reis makkelijker gaan dan de andere.

Mocht het bij een reis niet lukken om rekening te houden met een allergie of dieetwens, dan zullen de begeleiders met jou en je ouders in gesprek gaan over mogelijke oplossingen.

Hoe gaat het met de indeling van de slaapplaatsen/slaapkamers?

Deze vraag is natuurlijk niet voor elke ervaring van toepassing. Bij ervaringen waarin in hostels/hotels/kampaccommodaties wordt verbleven wel. Jongens en meisjes slapen dan in aparte ruimtes. De grootte van de ruimtes en de hoeveelheid kamers verschilt per accommodatie. De precieze kamers die we in de accommodaties toegewezen krijgen, weten we vaak pas op de heenweg van de reis. Als het mogelijk is, geven we de leerlingen de gelegenheid om zelf een indeling te maken die past binnen de ruimtes die we toegewezen hebben gekregen. Het lukt vrijwel altijd om een indeling te maken die voor iedereen prettig is.

Is het verplicht om met een MBE mee te gaan?

Nee, het deelnemen aan een MBE is een extra ervaring die wij onze leerlingen graag aanbieden. Leerlingen die, om welke reden dan ook, geen meerdaagse buitenschoolse ervaring willen opdoen, schrijven zich dus gewoon niet in. In de opzet die we gekozen hebben voor de MBE's valt dat niet op en is er ook geen alternatief programma nodig voor thuisblijvers omdat de lessen tijdens alle reizen gewoon doorgaan.

Wat zijn de afspraken rondom het missen van lessen en andere schoolactiviteiten als je mee bent met een MBE?

Als je meegaat op een MBE mis je die periode je reguliere lessen. Je bent er zelf verantwoordelijk voor om deze stof bij te houden, wij adviseren je om vooruit te werken in de weken voorafgaand aan de MBE's. Als er PO's ingeleverd moeten worden tijdens je MBE ga je zelf vooraf in overleg met je docent over een oplossing.