



INFORMATIEAVOND 4 havo en 4 vwo

Welkom



Even voorstellen...

Rob Schuurmans,
rector

Josje van Hees,
conrector bovenbouw

Willemijn van Elk,
assistent afdelingsleider

Amy van Merode,
voorzitter examenbureau

Jeroen Hensen,
afdelingsleider 4 en 5 havo

Coaches havo 4

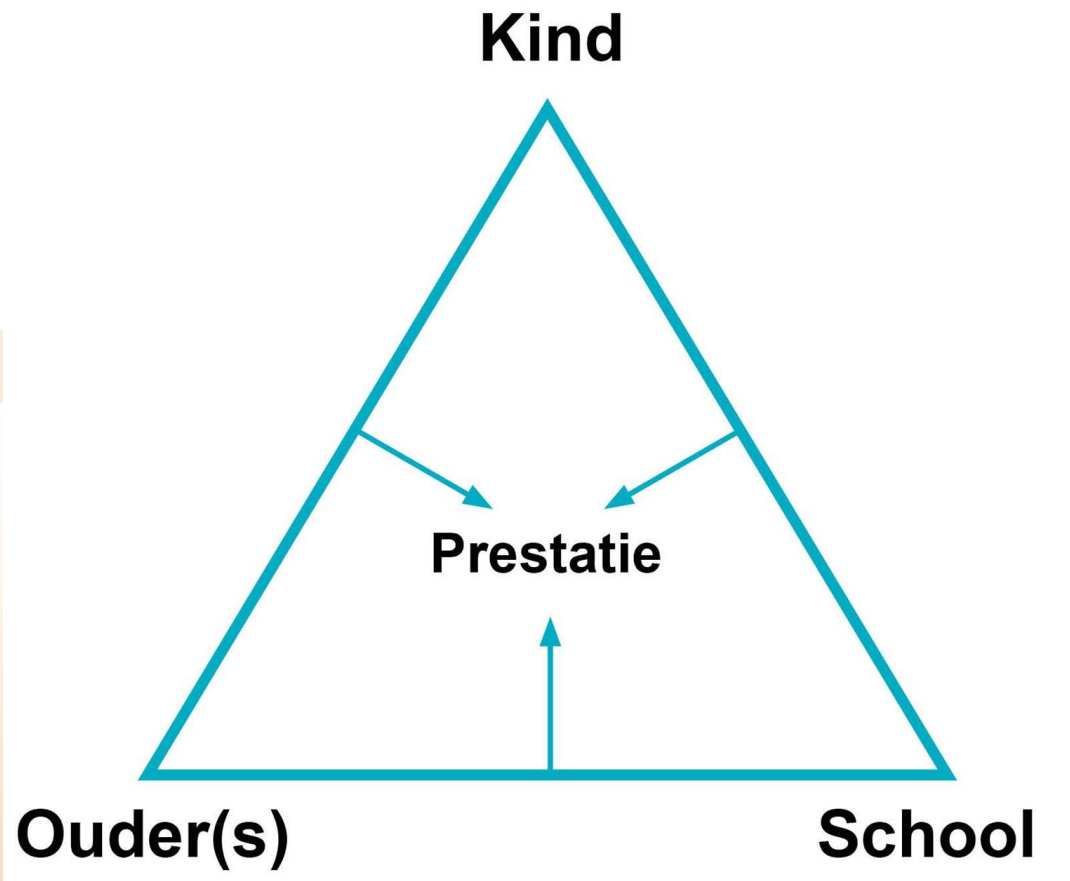
| | |
|--------------------|---------------------|
| Meneer van Es | Meneer Zonneveld |
| Mevrouw Hesterman | Meneer de Nijs |
| Meneer Langendoen | Mevrouw Migchielsen |
| Mevrouw van Merode | Mevrouw Stijger |
| Meneer Bogaers | Mevrouw Bakx |
| Mevrouw Janssen | Mevrouw Huigen |
| Meneer Vermeer | Meneer Hendrickx |
| Meneer Verschuren | Mevrouw de Wit |

Coaches vwo 4

| | |
|---------------------------|-------------------|
| Mevrouw van Schilt | Mevrouw de Wit |
| Mevrouw van den Biggelaar | Meneer Vrijhoeven |
| Mevrouw Haas | Mevrouw Faber |
| Mevrouw Hoogeveen | Mevrouw Simons |



We hebben elkaar nodig



Visie op onderwijs in de bovenbouw

Doel:

Stimuleren van eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen.

3 ontwikkelingen in de school komen samen:

1. Flex-uren
2. Meer gepersonaliseerd onderwijs voor leerlingen in de bovenbouw (What's Next)
3. Vernieuwd toetsbeleid

Flex

Wat is Flex?

Een vast uur per dag in het rooster voor alle leerlingen, waarin alle vakken de mogelijkheid hebben om verbetering, verbreding, verdieping of verrijking aan te bieden

Waarom

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid en meer onderwijs op maat.

Hoe ziet Flex eruit?

- Vier periodes in het schooljaar. Elke periode beslaat vier weken vóór een toetsweek
- In die weken: elke dag het 8e lesuur
- Leerlingen kunnen zelf inschrijven via Zermelo Webapp
- In Magister kunnen ouders zien of een vakdocent een leerling verplicht om naar het Flexuur te gaan
- Keuze flex mogelijk onderwerp van coachgesprek



Meer gepersonaliseerd onderwijs: What's Next

Aanleiding

- Ambitie stimuleren van eigen verantwoordelijkheid + meer onderwijs op maat
- Frencken Next + regulier samen de bovenbouw

Het beste van beiden

- Frencken Next: coaching en sturen op meer autonomie van de leerling
- Regulier: de vakinhoudelijke kennis en expertise van collega's, kennis van examenprogramma's, voorbereiden op vervolgonderwijs



Meer gepersonaliseerd onderwijs voor de leerlingen in de bovenbouw gestuurd.

Schooljaar 2023-2024: Coaching + Leerdoelgericht werken



Het Toetsbeleid

- De uitgangspunten:
- Een **duidelijke structuur** voor de hele organisatie: 4 gelijke periodes die afgesloten worden met een toetsweek.
- Gedurende een periode vinden alleen toetsen plaats met een **leerfunctie** (formatieve checks).
- Aan het einde van een periode vindt een **toetsweek** plaats met uitsluitend toetsen met een **beslisfunctie (cijfer/ beoordeling)**.
- Uitgangspunt is dat iedere leerling **verbetering** en **groei** kunnen laten zien, daarom is er een **herkansingsmogelijkheid** toegevoegd.

Het Toetsbeleid

Praktische uitvoering:

- Dezelfde periodisering voor de hele school: 4 gelijke periodes.
- Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek.
- Alleen schriftelijke toetsen met een cijfer in de toetsweken.
- Minimaal 4 en maximaal 6 cijfers per vak per schooljaar.
- Formatief handelen in de periode.
- Herkansingsmogelijkheid na iedere toetsweek.
- Leerlingen ontvangen een Programma van Toetsing (PT).

Het Toetsbeleid

Formatief handelen in de les

Kenmerken van formatief handelen:

- Een cyclisch proces gericht op leren.
- Doelgericht onderwijs in plaats van taakgericht onderwijs.
- Gedeelde verantwoordelijkheid door leerling en docent.



Het Toetsbeleid

Is dit heel anders dan leerlingen gewend zijn?





Het Toetsbeleid

Vragen?

Stel ze persoonlijk of op een briefje.

Alle vragen worden verzameld en de Q&A wordt op de website geplaatst.

Uitgebreide informatie:

Op de website: www.frenckencollege.nl

PTA en examenreglement



Examenreglement

Het examenreglement

- De regels rondom de schoolexamens en het eindexamen.
- De regels zijn geënt op afname van het centraal eindexamen en daarmee een oefening in voorspelbaarheid.



PTA → Programma van toetsing en afsluiting

Per vak staan de onderdelen vermeld die getoetst worden en meetellen voor het examen.

| | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---|
| PTA P2 | P2 | | |
| Moment: | H4 Periode 3 | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 10 klokuren | Leerstof: | Opdracht: Persoonlijk levensbeschouwelijk profiel. |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Domein(en): | | | |
| PTA T1 | T1 | | |
| Moment: | H4 Periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 50 | Leerstof: | Leerstof uit de Methode 'Zin in zin': Hoofdstuk 3: E thiek Hoofdstuk 4: Deugden, helden en verhalen (par. 1 + 2) |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Domein(en): | | | |

Goed om te weten bij schoolexamens

- Een leerling moet een kwartier voor aanvang aanwezig zijn.
- Een leerling mag tot een half uur na aanvang nog starten.
- Afmelden voor een schoolexamen:
 - Voor 08.00 uur moet de leerling telefonisch door een ouder ziek zijn gemeld.
 - Bevestig de ziekmelding met een mail naar afmeldenexamen@frenckencollege.nl
 - Is uw zoon/dochter meerdere dagen ziek, meldt dan per dag ziek.
- Absent bij een schoolexamen zonder geldige reden: onregelmatigheid → **examenbureau**
- Leerlingen ontvangen een email met de basisregels voor de toetsweek.



Advies

Bekijk samen met uw zoon of dochter het examenreglement en het PTA een keer.

Deze staan vanaf 1 oktober op de website voor het schooljaar 2023-2024.

