



# Een diploma, en wat dan?



# Bespreekpunten

1. LOB - Studiekeuzeproces
2. LOB - Loopbaancompetenties
3. LOB-werkdocument
4. Activiteiten - ervaren - reflectie
5. Vrij vragen voor LOB
6. Aandachtspunten voor NF-opleidingen
7. Handige links (w.o. blog voor ouders)
8. Om over na te denken ...

# LOB - Studiekeuzeproces

- Doel: ontdekken wie je bent, waar liggen je talenten en motivatie, en oriënteren op een toekomstig beroep en passende opleiding
  - Continu proces van klas 4 t/m klas 6
- 

# LOB - Studiekeuzeproces

**Fase 1 - begin bij jezelf!** Zoek naar informatie over jezelf. Wie ben jij? Wat wil je? Ontdek je interessegebieden

**Fase 2 - oriënteren en verkennen:** beeld vormen van de opleiding(en) die naar voren zijn gekomen

**Fase 3 - verdiepen:** verdiepen in de opleidingen zodat je die kunt vergelijken; klopt jouw beeld?

Fase 4 - beslissen: komen de dingen die jij belangrijk vindt in voldoende mate aan bod bij de opleiding?

# LOB - Studiekeuzeproces

## Studiekeuzeproces



# LOB - Loopbaancompetenties



# LOB - Loopbaancompetenties

Competenties ontwikkelen door:

- informatie verzamelen
- ervaringen opdoen

## LOB - werkdocument

- staat in the classroom
- gedurende het schooljaar wordt het document steeds verder ingevuld
- het gaat helpen om uiteindelijk een goede studiekeuze te maken

terugkijken ← **ERVARING** → vooruitkijken

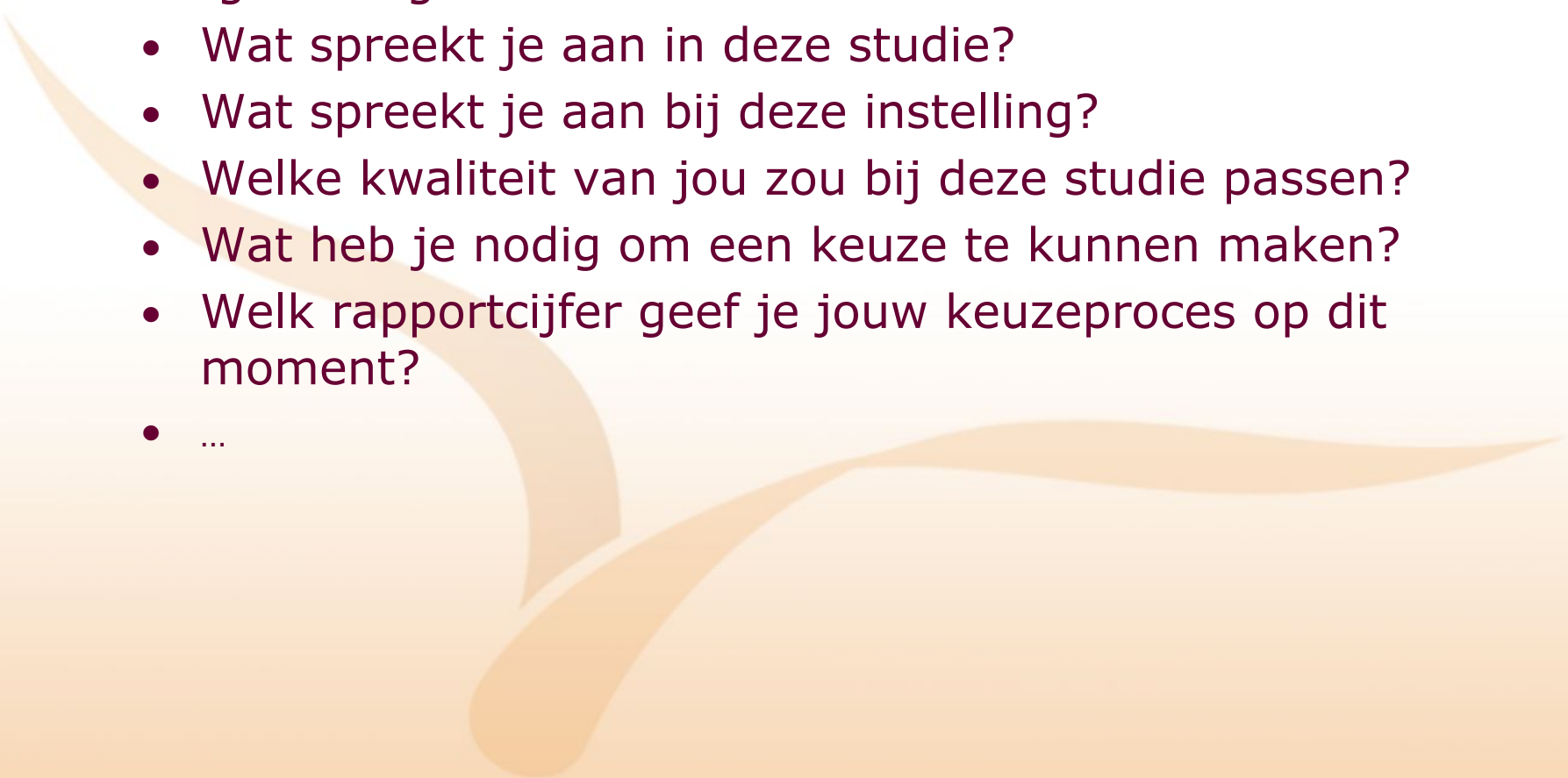
- opgedane ervaring
- “dat was leuk, ging goed, was gaaf” enz.
- conclusies trekken over kwaliteiten en motieven
- nadenken over vervolgstappen en wat daarvoor nodig is

Samenvatting:

- ontdekken
- ervaren
- gesprek

# LOB - Reflectiegesprek

Vragen die gesteld kunnen worden:

- Wat spreekt je aan in deze studie?
  - Wat spreekt je aan bij deze instelling?
  - Welke kwaliteit van jou zou bij deze studie passen?
  - Wat heb je nodig om een keuze te kunnen maken?
  - Welk rapportcijfer geef je jouw keuzeproces op dit moment?
  - ...
- 

# LOB in de Tweede Fase

- KIEZEN is een werkwoord = initiatief ligt bij de leerling
- ervaringen met opleidingen in het ho
  - aanpassingen bij ho n.a.v. de pandemie
  - “online waar kan, op de campus waar nodig”
  - open dagen / webinars / chatmogelijkheden
  - meeloopdagen / proefstuderen
  - ...
- ervaringen van oud-leerlingen
  - lijst met namen is beschikbaar
  - eigen netwerk
- ervaringen met beroepen
  - lijst met namen beschikbaar (verzoek volgt nog)
  - eigen netwerk
- mail/Magister/classroom/pitch (5V)/LOB nieuws op site MFC

## 4V: bezoek EUR

- woensdag 30 november
  - kennismaken met de wereld van de universiteit
  - kennismaken met een aantal opleidingen
- 

## **5V: JobExperience i.s.m. Rotary**

- een dag(deel) meelopen met een beroepsbeoefenaar
- kick-off in de Bussel op dinsdagavond 4 oktober
- voor leerlingen (én ouders)
- daarna aanmelden voor deelname
- project loopt van 'november tot eind februari'

## **5V: SKW door EUR**

- voorjaar
- workshop 100 min op school
- naar de EUR

# LOB in de Tweede Fase

- voor ouders:
  - workshop Eerste Hulp Bij Studiekeuze  
(voor ouders, woensdag 8 februari; 4H, 5H, 5V, 6V)
  - workshop Tussenjaar Kenniscentrum  
(voor ouders en leerlingen, woensdag 8 februari; 4H, 5H, 5V, 6V)

# Vrij vragen voor LOB

## VRIJ VRAGEN VOOR LOOPBAANORIENTATIE

1. Formulier zelf downloaden.
2. Formulier printen, invullen en laten ondertekenen door je **ouders**.
3. Formulier laten ondertekenen door je **decaan**.
4. Formulier inleveren bij de **receptie** minstens **vijf dagen** voor de betreffende dag.

Indien je de stappen niet volledig volgt of je niet houdt aan het tijdpad, krijg je geen toestemming voor de *vrije loopbaandag*.

*Houd er in je planning rekening mee dat je geen vrij krijgt als de activiteit ook op zaterdag plaatsvindt.*

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Mentor/coach: \_\_\_\_\_

Datum vrije dag: \_\_\_\_\_ Lesuur: \_\_\_\_\_ t/m \_\_\_\_\_

Naam leerjaarcoördinator: \_\_\_\_\_ Naam mentor/coach: \_\_\_\_\_

Naam decaan: \_\_\_\_\_

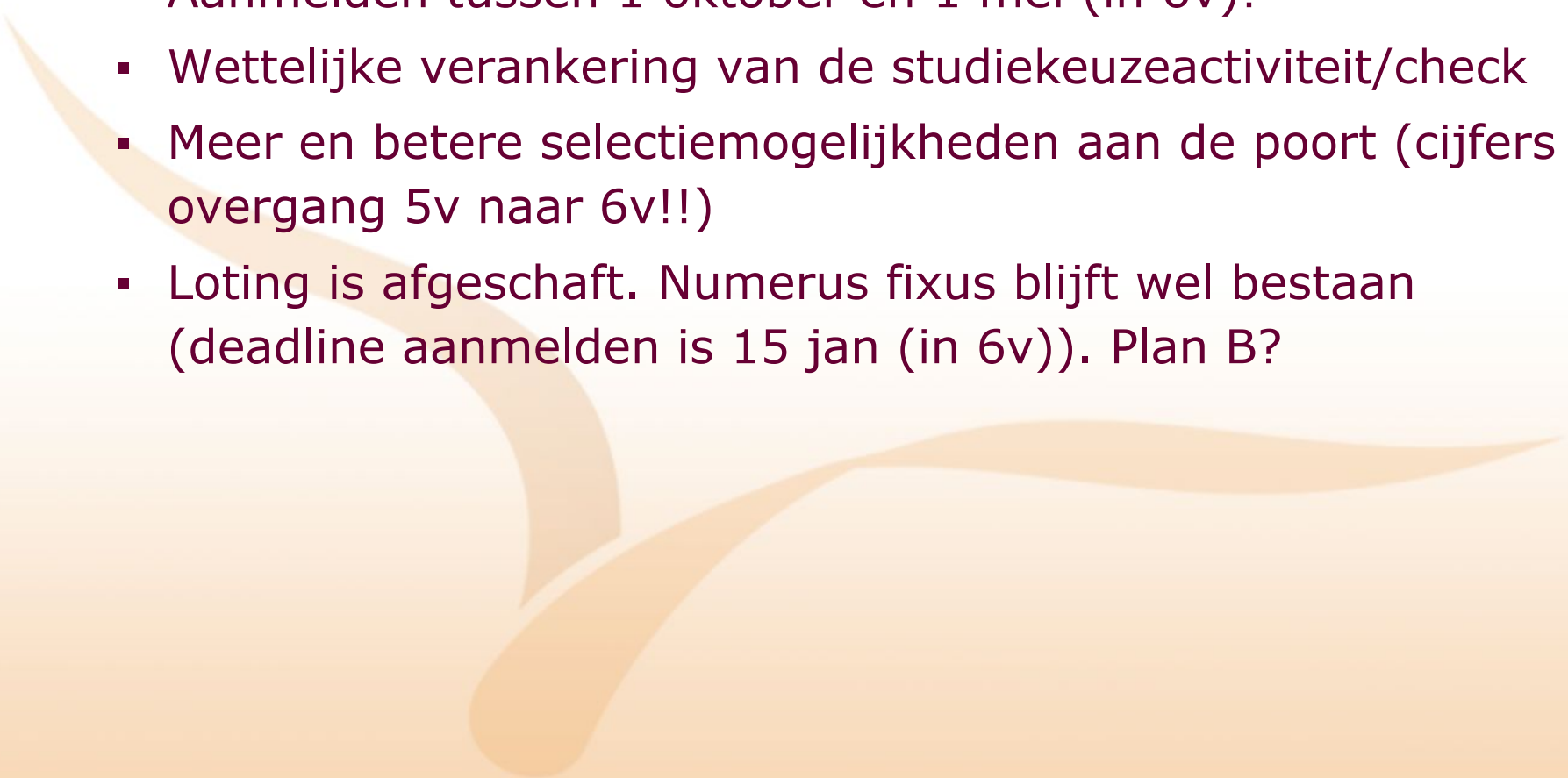
Heb je een toets op die dag? \_\_\_\_\_ Zo ja, op welk uur en van wie? \_\_\_\_\_

Te bezoeken (onderwijs)instelling: \_\_\_\_\_ Plaats: \_\_\_\_\_

Studierichting: \_\_\_\_\_

- staat in de classroom
- printen
- invullen/ondertekenen
- door decaan laten ondertekenen
- inleveren bij de receptie

# Aandachtspunten voor NF

- Aanmelden tussen 1 oktober en 1 mei (in 6v)!
  - Wettelijke verankering van de studiekeuzeactiviteit/check
  - Meer en betere selectiemogelijkheden aan de poort (cijfers overgang 5v naar 6v!!)
  - Loting is afgeschaft. Numerus fixus blijft wel bestaan (deadline aanmelden is 15 jan (in 6v)). Plan B?
- 

# Handige links

- [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl)
  - [www.studiekeuze123.nl/tools](http://www.studiekeuze123.nl/tools)
  - [www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/studie-kiezen](http://www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/studie-kiezen)
  - [www.studiekeuze123.nl/open-dagen](http://www.studiekeuze123.nl/open-dagen)
  - [www.studiekeuze123.nl/studiekeuzetesten](http://www.studiekeuze123.nl/studiekeuzetesten)
  - [www.studiekeuze123.nl/wegwijzers/profiel-kiezen/mijn-profiel-wat-kan-ik-ermee](http://www.studiekeuze123.nl/wegwijzers/profiel-kiezen/mijn-profiel-wat-kan-ik-ermee)
  - [www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie](http://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie)
  - [www.studiekeuze123.nl/opleidingen](http://www.studiekeuze123.nl/opleidingen)
- [www.hbobachelors.nl](http://www.hbobachelors.nl) / [www.universitairebachelors.nl](http://www.universitairebachelors.nl)
- [www.tkmst.nl](http://www.tkmst.nl)
- [www.studeermeteenplan.nl](http://www.studeermeteenplan.nl)
- [www.onderwijsbeurszuid.nl](http://www.onderwijsbeurszuid.nl)
- Blog voor ouders [www.studiekeuzekind.nl](http://www.studiekeuzekind.nl)  
daar ook webinars voor ouders (elke maand, start op 5 oktober)

# Om over na te denken ...

In welke fase zit uw kind ?

Wat zou het doel van dit schooljaar kunnen zijn  
t.a.v. LOB ?

Welke activiteit hoort daarbij ?

Welke hulp heeft uw kind daarbij nodig ?

**Dank voor uw aandacht**

