

Meerdaagse buitenschoolse ervaringen 2024-2025

Uitgangspunten, voorwaarden en aanbod

**WAAROM BINNEN
JE COMFORTZONE
BLIJVEN
ALS DAARBUITEN
VEEL MEER
TE BELEVEN VALT**

Loesje

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Aanbod	3
Sportkamp Elba	4
Tweedaagse naar Ieper	6
Cultuurervaringsreis naar Zuid-Afrika	7
Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Duitsland	9
Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Roemenië	10
Culturele Ronde Antwerpen - Lens - Parijs - Genk	11
Duitse taal-, cultuur- en geschiedenisreis in Berlijn	12
Model Europees Parlement	14
Veldwerk aardrijkskunde en biologie in de Eifel	15
Weense muziekcultuur en -geschiedenisreis	17
Inschrijving	19
Kosten en bijdrage	23
Overige informatie	24

Inleiding

We willen onze leerlingen nóg meer dan voorheen de mogelijkheid geven om niet alleen in het klaslokaal, maar ook buiten de school te leren. Vanaf dit schooljaar bieden we onze leerlingen van klas 3 en hoger daarom een aantal meerdaagse buitenschoolse ervaringen (MBE's). We willen alle leerlingen de kans geven om in elk geval eens in hun Frenckentijd meerdere dagen buiten het klaslokaal te leren.

De afgelopen periode is hard gewerkt aan het ontwikkelen van een aantal MBE's. Deze worden dit schooljaar samen met een aantal beproefde meerdaagse ervaringen, zoals we die in voorgaande jaren al organiseerden, aangeboden. In dit document worden de verschillende MBE's gepresenteerd. Voor de MBE's geldt een aantal uitgangspunten en voorwaarden. Deze staan ook hierna beschreven, zodat leerlingen en ouders zo goed mogelijk weten wat het deelnemen aan een MBE inhoudt.

We sturen dit document naar alle leerlingen in klas 3 en hoger. Het is goed om vooraf te weten dat de verschillende ervaringen voor verschillende groepen leerlingen bedoeld zijn. Ook is het zo dat we, bij veel belangstelling voor een bepaalde ervaring, voorrangregels hanteren. Hierover meer onder het kopje Inschrijving.

We verwachten hiermee een mooi, gevarieerd en leerzaam aanbod van MBE's neer te zetten. Ervaringen van leren buiten het klaslokaal, zoals deze MBE's, worden vaak door leerlingen genoemd als meest memorabele momenten van hun Frenckenjaren. We hopen daarom op veel belangstelling!

Namens alle organisatoren van de MBE's,

Willemijn van Elk
Josje van Hees
Cindy Kremers
Jeroen Hensen
Roosje Verhoeven

Aanbod

Hierna vind je het aanbod van de ervaringen die dit schooljaar plaatsvinden óf waarvan de voorbereidingen dit schooljaar beginnen.

Enkele opmerkingen bij de ervaringen die we aanbieden:

- Bij al de ervaringen die we aanbieden staat het leren voorop. Dat betekent dat de tijd in de reizen maximaal ingevuld wordt om te leren en dat er dus weinig tot geen vrije tijd is. Hoewel de reizen gezellig zijn, zijn ze dus niet bedoeld voor leerlingen die op reis willen voor de gezelligheid. We willen onze leerlingen de kans geven om buiten het klaslokaal, op een andere manier andere dingen te leren.
- De kosten van de ervaringen zijn richtbedragen, de exacte reissom wordt bij de opening van de inschrijving gedeeld.
- Het programma van de ervaringen is een globaal programma om je een indruk te geven van de activiteiten. Het programma kan nog aangepast worden.
- Als er weinig inschrijvingen zijn voor een ervaring kan de school ervoor kiezen deze ervaring niet door te laten gaan.
- Niet elke reis is geschikt voor elke leerling. We verwachten dat de leerling en ouder(s)/verzorger(s) samen nagaan of de ervaring past bij de fysieke en mentale belastbaarheid van de leerling. Als de school twijfelt over of de ervaring mogelijk is voor een leerling, zal daarover het gesprek worden aangegaan. Ook nodigen we de leerling en ouder(s)/verzorger(s) van harte uit dit te doen bij twijfel.
- De school behoudt zich het recht voor om leerlingen voor reizen uit te sluiten als daar aanleiding toe is op basis van gedrag dat we in de school van een leerling zien.
- De reizen kunnen pas doorgaan als 90% van de leerlingen die zich inschrijft de reissom heeft betaald. Waarom dit zo is, wordt [hier](#) verder toegelicht.
- Na dit schooljaar evalueren we alle ervaringen en het totale aanbod. Mogelijk worden er in de schooljaren hierna andere meerdaagse buitenschoolse ervaringen aangeboden dan dit schooljaar.
- De Cambridgereis voor de leerlingen van klas 3 met Cambridge Engels valt niet binnen het MBE-programma. Waarschijnlijk vindt dit plaats in week 51 van dit schooljaar. De Cambridge-leerlingen in klas 3 ontvangen zo spoedig mogelijk meer informatie over deze reis.

Sportkamp Elba

Doelgroep	<p>Leerlingen uit klas 3 en 4.</p> <p>Let op: vanwege de aard van het programma is het noodzakelijk dat je fit genoeg bent en geen blessures hebt.</p>
Leerdoelen	<p>Samenwerken, gedeelde verantwoordelijkheid en grenzen verleggen zijn de centrale thema's.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ervaart samenwerken <i>next level</i>, op sportgebied en op sociaal gebied. - Je ervaart het SAMEN zijn maximaal doordat de mobiele telefoon op de plaats van bestemming niet gebruikt wordt. - Je leert dat het maken van afspraken en het houden daaraan noodzakelijk is voor een succesvolle samenwerking. - Je wordt je bewust van de rolverdeling tijdens de verschillende onderdelen van het kamp. - Je leert welk effect jouw keuzes en jouw bijdragen hebben op de groep. - Je leert initiatief nemen, door zelf een deel van het (avond)programma voor te bereiden. - Je neemt verantwoordelijkheid door er (mede) voor te zorgen dat het kamp draait (koken, opruimen, afwassen, etc.) - Je verlegt je grenzen door nieuwe en zeer uitdagende sportactiviteiten te doen. - Je leert de basisbeginselen van het zeilen, surfen, mountainbiken, duiken, suppen, snorkelen en hiken.
Globaal programma	<p>Vrij - verzamelen in de avond en vertrek</p> <p>Za - aankomst, opbouwen kamp, afspraken maken, kennismakingsspellen op het strand</p> <p>Zo - Wisselprogramma bestaande uit de volgende activiteiten: zeilen, surfen, duiken, mountainbiken, suppen, snorkelen, hiken, strandactiviteiten</p> <p>Di - idem zondag</p> <p>Wo - ochtend wisselprogramma, middag hike</p> <p>Do - idem zondag (verkort), vertrek naar huis</p> <p>Vrij - aankomst in Oosterhout</p>
Periode	vrijdag 27 september - vrijdag 4 oktober
Vervoer	per touringcar en boot
Verblijf	Camping Croce del Sud
Kosten	695 euro
Activiteiten ter voorbereiding en na de ervaring	Enkele bijeenkomsten ter voorbereiding, inhoud wordt met de deelnemers gedeeld.

Reisbegeleiders	Bram Bogaers Marleen Hoogeveen Cindy Kremers Jeroen Veenstra Roosje Verhoeven
Aantal leerlingen dat mee kan	45 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk
Bijzonderheden	Het inschrijvingsformulier voor deze MBE vindt plaats in week 35. De leerlingen uit de doelgroep ontvangen hierover bericht.

Tweedaagse naar Ieper

Doelgroep	Leerlingen uit klas 3, 4, 5 en 6.
Leerdoelen	<p>Aan het einde van de reis</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan ik vertellen over de rol van Ieper gedurende de Eerste Wereldoorlog - kan ik vertellen over de start en verdere ontwikkeling van de Eerste Wereldoorlog - kan ik vertellen over de effecten van de Eerste Wereldoorlog op België en Groot Brittannië - vind ik met behulp van GPS mijn weg - leg ik uit hoe de gebeurtenissen uit de Eerste Wereldoorlog doorwerken in het heden - geef ik een presentatie over Ieper die ik zelf voorbereid heb
Globaal programma	<p><u>Donderdag</u> Vertrek vanuit Breda in de ochtend, met de trein, korte stadswandeling door Ieper, bezoek Flander's Fields Museum met rondleiding, bezoek aan the Last Post, pubquiz.</p> <p><u>Vrijdag</u> Wandelen/hiken naar Hill62 en Tyne Cot begraafplaats, nutteloze bordjes route vertrek na het avondeten, aankomst Breda in de avond.</p>
Periode	17 en 18 oktober
Vervoer	per trein
Verblijf	Hostel
Kosten	230 euro per leerling
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	<p>Twee voorbereidende lessen met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorbereidende opdracht over het belang van Ieper tijdens WOI - voorbereiding van presentatie over locatie in/onderdeel van Ieper, dat ter plekke tijdens de reis gepresenteerd wordt aan de groep.
Reisbegeleiders	Leoni Bleumers Ivonne van Bruinessen en een mannelijke docent
Aantal leerlingen dat mee kan	Tussen de 15-27 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk
Bijzonderheden	

Cultuurervaringsreis naar Zuid-Afrika

(let op: opstart in schooljaar 2024-2025, reis eind 2025)

Doelgroep	Leerlingen die in schooljaar 2024-2025 in klas 3 en 4 (havo, VWO en next) of in 5 vwo zitten.
Leerdoelen	<p>Het hoofddoel van deze reis is je een ervaring voor het leven te geven en bij te dragen aan je ontwikkeling tot wereldburger. Daaronder vallen de volgende doelen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Je ontwikkelt je creativiteit en doorzettingsvermogen bij het bij elkaar verdienen van de reissom.- Je maakt kennis met een nieuwe cultuur en nieuwe mensen.- Je leert je inleven in leeftijdsgenoten met een andere cultuur.- Je leert je aanpassen aan een andere cultuur/culturen.- Je leert flexibel te zijn bij onvoorziene omstandigheden.- Je leert welke verschillen er zijn tussen de Zuid-Afrikaanse cultuur en de Nederlandse.- Je gaat maximaal buiten je comfortzone.
Globaal programma	<p>Om je een idee te geven:</p> <p>Dag 1 - Vliegen en overnachten in Kaapstad</p> <p>Dag 2 - Bezoek Robbeneiland, Tafelberg, overnachten in Kaapstad</p> <p>Dag 3 - Rondleiding door townships, vlucht naar Elundini, overnachten bij gastgezinnen in Elundini</p> <p>Dag 4 - Met lokale jongeren mee naar school, sporten met lokale jongeren, overnachten bij gastgezinnen in Elundini</p> <p>Dag 5 - Activiteiten om te leren over Xhosa cultuur, overnachten bij gastgezinnen in Elundini</p> <p>Dag 6 - Meedraaien in gastgezin, hiken, zwemmen bij waterval, rituele ceremonie bijwonen, eindfeest met gastgezinnen, overnachten bij gastgezinnen in Elundini</p> <p>Dag 7 - Naar National Park, safari, overnachten in hostel</p> <p>Dag 8 - Vlucht naar Kaapstad, souvenirs kopen in Kaapstad, vlucht naar Nederland</p> <p>Dag 9 - Aankomst Nederland</p>
Periode	9-daagse reis tussen 8-19 december 2025 , precieze reisdata zijn afhankelijk van beschikbaarheid van vliegtickets.
Vervoer	Vliegtuig
Verblijf	In hostels en een gastgezin
Kosten	Richtbedrag van 2.400 euro per leerling
Activiteiten en opdrachten ter	Om ervoor te zorgen dat niet het inkomen van ouders, maar de motivatie van leerlingen bepalend is voor wie er wel of niet mee op reis kan, is er een

voorbereiding en na de ervaring	uitgebreid voorbereidingstraject waarin de reizigers door de reisorganisatie Stichting Cross Your Borders worden geholpen om via allerlei activiteiten zélf hun reissom bij elkaar te verdienen. In het voorbereidingstraject worden reizigers en ouders ook uitvoerig voorbereid op de reis.
Reisbegeleiders	Twee van de volgende docenten: <ul style="list-style-type: none"> - Tina Brosien - Bo van Santvoord - Dennis Langendoen - Joep Mutsaers en twee begeleiders van de reisorganisatie Stichting Cross Your Borders
Aantal leerlingen dat mee kan	20-35
Inschrijven in twee- of drietallen	niet mogelijk
Bijzonderheden	<p>Bij deze reis wordt er een informatiebijeenkomst gehouden voordat de inschrijvingsperiode start. Deze bijeenkomst is op 10 oktober 2024 van 19.00-20.00 uur.</p> <p>Er wordt door de GGD aangeraden om een DTP vaccinatie te laten zetten bij reizen naar Zuid-Afrika.</p> <p>Reizigers en hun ouders/verzorgers dienen zelf af te wegen of de fysieke, psychische en sociale capaciteiten van een reiziger voldoende zijn om deel te nemen aan de reis. Cross Your Borders behoudt zich in ernstige gevallen het recht voor om een reiziger te weigeren tot deelname aan een reis.</p>

Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Duitsland

Doelgroep	Leerlingen uit klas 3 (havo, VWO en Next)
Leerdoelen	Het doel van de reis is dat je kennismakt met een andere cultuur (in dit geval de Duitse cultuur) en je daartoe op een actieve en positieve manier weet te verhouden. Je leert je ook aan te passen aan een andere gezinssituatie door in een gastgezin te verblijven en een uitwisselingsleerling te verwelkomen in het eigen gezin. Hierdoor leer je een nieuwe cultuur kennen en ga je dit van binnenuit ervaren. Je maakt deel uit van het alledaags leven van een leeftijdsgenoot en zijn/haar gezin in een ander land. Je leert je aan te passen in een nieuwe omgeving en een nieuwe groepsamenstelling. Tot slot zul je ook je presentatievaardigheden en spreekvaardigheid Engels gaan vergroten, omdat je opdrachten zult maken met en zult gaan presenteren aan de groep.
Globaal programma	Het programma in Duitsland wordt georganiseerd door onze partnerschool. Je zult kennismaken met het gastgezin, de school, München en andere educatieve onderdelen. Het programma in Nederland wordt georganiseerd door het Frencken. Je verwelkomt je uitwisselingspartner in je gastgezin, de school, Oosterhout en andere educatieve onderdelen.
Periode	Ontvangen Duitse leerlingen - week 6 2025, 2 t/m 7 februari (let op, deze week is aangepast t.o.v. wat eerder in dit document stond) Naar München - week 48 2024, 24 t/m 29 november (let op, deze week is aangepast t.o.v. wat eerder in dit document stond) Voor de planning van deze ervaring zijn we afhankelijk van de partnerschool, daarom zijn deze data onder voorbehoud.
Vervoer	per trein
Verblijf	Je verblijft in een gastgezin Je uitwisselingspartner verblijft bij jou thuis
Kosten	280 euro
Reisbegeleiders	Twee docenten, een van deze twee is Noortje van de Wouw
Aantal leerlingen dat mee kan	20-25 leerlingen (definitieve aantal afhankelijk van de partnerschool)
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk, maar je verblijft in je eentje in een gastgezin.
Bijzonderheden	Deelname is alleen mogelijk wanneer je plek hebt voor een uitwisselingspartner in je gezin. Je motivatie toelichten kan een onderdeel zijn van de inschrijfprocedure.

Uitwisseling met leerlingen van onze partnerschool in Roemenië

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4 en 5
Leerdoelen	Het doel van de reis is dat je actief kennismaakt met een andere cultuur (in dit geval de Roemeense cultuur) en je daartoe weet te verhouden. Je leert je ook aan te passen aan een andere gezinssituatie door in een gastgezin te verblijven en een uitwisselingsleerling te verwelkomen in het eigen gezin. Hierdoor leer je een nieuwe cultuur kennen en ga je dit van binnenuit ervaren. Je maakt deel uit van het alledaags leven van een leeftijdsgenoot en zijn/haar gezin in een ander land. Je leert je aan te passen in een nieuwe omgeving en een nieuwe groepssamenstelling. Tot slot zul je ook je presentatievaardigheden en spreekvaardigheid Engels gaan vergroten, omdat je opdrachten zult maken met en zult gaan presenteren aan de groep.
Globaal programma	Het programma in Roemenië wordt georganiseerd door onze partnerschool. Je zult kennismaken met het gastgezin, de school, Boekarest, de omgeving van Roemenië en andere educatieve onderdelen. Het programma in Nederland wordt georganiseerd door het Frencken. Je verwelkomt je uitwisselingspartner in je gastgezin, de school, Oosterhout en andere educatieve onderdelen.
Periode	Gaat helaas niet door dit jaar vanwege organisatorische redenen bij de partnerschool. We hopen deze uitwisseling volgend schooljaar weer te kunnen organiseren.
Vervoer	Per vliegtuig
Verblijf	Je verblijft in een gastgezin Je uitwisselingspartner verblijft bij jou thuis
Kosten	400 euro per leerling
Reisbegeleiders	Twee docenten, nog niet bekend wie
Aantal leerlingen dat mee kan	8 - 15 (afhankelijk van de partnerschool)
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk, maar je verblijft in je eentje in een gastgezin.
Bijzonderheden	Deelname is alleen mogelijk wanneer je plek hebt voor een uitwisselingspartner in je gezin. Je motivatie toelichten kan een onderdeel zijn van de inschrijfprocedure.

Culturele Ronde Antwerpen - Lens - Parijs - Genk

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4, 5 en 6 Voorrang voor leerlingen met het vak tekenen.
Leerdoelen	Aan het einde van de reis: <ul style="list-style-type: none"> - kan ik vertellen over de verschillende kenmerken en aspecten van diverse kunststromingen/kunstuitingen (architectuur, beeldhouwkunst, mode, schilderkunst, film etc); - kan ik zelf een creatief werk maken n.a.v. een opdracht; - kan ik het geleerde toepassen in mijn eigen werk; - heb ik leren communiceren met kunstenaars en mensen uit het veld; - heb ik “anders leren kijken”; - kan ik inspiratie halen uit de wereld om mij heen en heb ik meer aandacht voor details; - heb ik ontdekt dat kunst, wetenschap en community elkaar kunnen inspireren en versterken; - kan ik beschouwen en reflecteren; - kan ik samenwerken met anderen; - kan ik me aanpassen aan de omstandigheden in de diverse steden; - kan ik met de andere deelnemers een tentoonstelling samenstellen om een beeld te geven van de reis en waarin het werk van leerlingen een plek krijgen.
Globaal programma (ovb)	<p>Dag 1 Antwerpen: workshop en rondleiding in het MoMa. Lens: audio-rondleiding in het Louvre-Lens. Tegen de avond arriveren we in Parijs voor het diner.</p> <p>Dag 2 Parijs; vandaag ontdekken we de stad op het gebied van mode & kunst Grote warenhuizen, excentrieke boutiques, prachtige etalages en musea. Geïnspireerd ga je zelf creatief aan de slag. We eten, heel hip, in een food court.</p> <p>Dag 3 Parijs; per fiets gaan we langs verschillende graffiti's, bezoeken musea, relaxen in een park, ontdekken en bezoeken bijzondere gebouwen en filmische locaties. Natuurlijk ook weer met een creatieve component!</p> <p>Dag 4 Genk: bezoek aan LABIOMISTA met een rondleiding door het park waar dieren (wildernis) afgewisseld worden met kunst (verwondering). We hebben een workshop over hoe kunst, wetenschap en community elkaar inspireren en versterken. Terugreis naar Oosterhout.</p>
Periode	maandag 14 tot en met donderdag 17 april 2025
Vervoer	per touringcar
Verblijf	hostel
Kosten	650 euro

Reisbegeleiders	Miranda van Bragt Marjolein Hounjet José Verschuren
Aantal leerlingen dat mee kan	minimaal 30 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	dat is zeker mogelijk
Bijzonderheden	Je krijgt een eigen schetsboek met daarin volop doe- en denkopdrachten. Alleen of samen: je bent elke dag actief binnen het grote gebied van kunst en cultuur. Natuurlijk is er wel wat vrije tijd, maar niet om urenlang te shoppen: er is altijd wel een opdracht of een vraag die door je hoofd spookt.

Duitse taal-, cultuur- en geschiedenisreis in Berlijn

Doelgroep	Leerlingen uit klas 4, 5 of 6. Voorrang voor leerlingen met Duits en/of geschiedenis in het pakket.
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen vergelijken de Nederlandse met de Duitse cultuur. - Leerlingen interpreteren hun kennis over de Duitse geschiedenis in Berlijn. - Leerlingen passen hun kennis van de Duitse taal in de natuurlijke omgeving toe. - Leerlingen beschrijven in een korte presentatie (een deel van) de geschiedenis van Berlijn. - Leerlingen beschrijven een culturele activiteit in Berlijn, als basis voor de keuzemogelijkheid die er is.
Globaal programma	<p>Dag 1 - Trein naar Berlijn, uitzicht over de stad, bezoek koepel Reichstag</p> <p>Dag 2 - Stadswandeling met presentaties van leerlingen, keuzemuseum, pubquiz</p> <p>Dag 3 - Hohenschönhausen of Berliner Unterwelten, fietsen in Potsdam, sportieve activiteit</p> <p>Dag 4 - bezoek Joods museum, spel in de stad, trein naar Nederland</p>
Periode	24-27 februari 2025
Vervoer	per trein
Verblijf	Hostel
Kosten	530 euro per leerling
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	<p>Er komen 2 of 3 voorbereidingsmiddagen waarbij leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezienswaardigheid tijdens stadswandeling kiezen om in een klein groepje voor te bereiden - bezoek aan Reichstag/Hohenschönhausen voorbereiden - inlezen op museumbezoek en inschrijven
Reisbegeleiders	<p>Danique Simons</p> <p>Joury de Nijs</p> <p>Cintie Rooijackers</p> <p>Tim Hageman</p>
Aantal leerlingen dat mee kan	20-30 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	mogelijk
Bijzonderheden	

Model Europees Parlement

Doelgroep	4 vwo
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling bedenkt oplossingen voor grensoverschrijdende problemen binnen de Europese Unie. - In de rol van 'Europarlementariërs' maken de leerlingen kennis met het complexe proces van Europese besluitvorming. - De leerlingen krijgen inzicht in het belang van de samenwerking tussen de verschillende EU-lidstaten. - De leerling luistert actief naar anderen en leert dingen te bevragen. - De leerling verplaatst zich in andere denkwijzen en culturen. - De leerling werkt op verschillende niveaus samen met anderen.
Globaal programma	<p>Zondag: kennismakingsactiviteiten</p> <p>Maandag tot en met woensdag: Overleg in commissies over het actuele vraagstuk en het schrijven van de resolutie. In de avonden vinden er verschillende activiteiten plaats, zoals sportieve of culturele activiteiten.</p> <p>Donderdag en vrijdag: Plenaire vergaderingen waarbij de resoluties in stemming worden gebracht. Op donderdagavond is een feestavond.</p>
Periode	Zondag 9 maart tot en met vrijdag 14 maart 2025
Vervoer	N.v.t. (het MEP vindt in 2025 plaats in Oosterhout)
Verblijf	Op een kampeerboerderij in de omgeving.
Kosten	200 euro per leerling
Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	<p>Vooraf: introductie van de EU en al wat meer weten over de Europese besluitvorming, presentaties aan elkaar over het land dat ze representeren. Ook moeten de leerlingen individueel al wat zaken voorbereiden voor hun commissie.</p> <p>Achteraf: -</p>
Reisbegeleiders	Sarika Roest Teun Vermeer
Aantal leerlingen dat mee kan	<p>6-7 leerlingen uit 4 vwo</p> <p>Je kunt ook gekozen worden om nog door te ontwikkelen in latere edities van het MEP, bijvoorbeeld als commissievoorzitter of bij MEP (inter)nationaal.</p>
Inschrijven in twee- of drietallen	niet mogelijk
Bijzonderheden	MEP klinkt misschien als een wat saaie ervaring in vergelijking met andere reizen, maar het tegendeel is waar: het is een ervaring die je voor altijd bij zal blijven, waarbij je ontzettend veel leert over jezelf en hoe je samenwerkt en je zult zien dat je enorm veel leuke contacten legt.

Veldwerk aardrijkskunde en biologie in de Eifel

Doelgroep	leerlingen uit klas 3, 4, 5 en 6
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Het begrijpen van verschillende endogene en exogene processen, waaronder plaattektoniek, gebergtevorming en vulkanisme, erosie en sedimentatie. - Het begrijpen van de evolutietheorie, en het kunnen toepassen van de daarvan deel uitmakende concepten op de fossiele afzettingen van het Midden-Devoon. - Het toepassen van de endogene en exogene processen op het landschap, door landschapsvormen ontstaan door gebergtevorming, vulkanisme, verwerking, erosie en sedimentatie te leren lezen (deductie); van geologie naar geomorfologie. - Analyseren hoe de zichtbare endogene en exogene processen in verhouding tot elkaar geplaatst kunnen worden, door middel van het maken van een geologische tijdlijn. - Het creëren van een toekomstbeeld voor de Eifel (inductie), door specifiek te kijken naar risico's en kansen die door de relevante endogene en exogene processen gevormd worden. - Samenwerken voor een goede sfeer en een soepel verloop van de praktische zaken die komen kijken bij het uitvoeren van een veldwerk,
Globaal programma	<p>Dag 1 - reis naar Eifel, bezoek vulkanen van de Osteifel (omgeving Maria Laach) per touringcar bezocht, waarin de focus ligt op het determineren van gesteenten, landschapsvormen en bijbehorende uitbarstingstypen. Ook wordt er een eerste keer stilgestaan bij de huidige activiteit van het vulkanisme in de Eifel.</p> <p>Dag 2 - wandeling in het dal van de Kleine Kyll en op en rond de vulkaankegels van de Mosenberg. De belangrijkste onderwerpen deze dag: het bekijken van één soort vulkanisme en de Eifel (eigenlijk het gehele Rijns Massief) als schiervlakte waarbij het reliëf hoofdzakelijk is gevormd door erosie.</p> <p>Dag 3 - bekijken van een serie verschillende locaties in de Westeifel, waarbij onderwerpen als 'plooingsgebergte' en 'fossielen' centraal staan. Laatstgenoemde wordt uitgevoerd in de akkers rondom Weinsheim, door leerlingen te laten zoeken naar fossielen, en door het Naturkundemuseum in Gerolstein te bezoeken. Ook het nog altijd actieve en dreigende vulkanisme van de Westeifel wordt behandeld.</p>
Periode	2 tot en met 4 april
Vervoer	per touringcar
Verblijf	Jugend Hüttendorf Vulkaneifel
Kosten	200 euro per leerling

Activiteiten en opdrachten ter voorbereiding en na de ervaring	Een inhoudelijke voorbereiding in week 12 (17-23 maart, 1 les) voor de deelnemende leerlingen.
Reisbegeleiders	Gijs de Reijke Johan Verschuren Roy Kroon Judith Haas en nog een begeleider
Aantal leerlingen dat mee kan	45
Inschrijven in twee- of drietallen	mogelijk
Bijzonderheden	

Weense muziekcultuur en -geschiedenisreis

Doelgroep	<p>Leerlingen uit klas 4, 5 of 6. Voorrang voor leerlingen met het vak muziek.</p> <p>Let op: leerlingen die meegaan moeten minimaal 14 jaar oud zijn i.v.m. reizen met de trein zonder ouders.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling wordt ondergedompeld in de tijd van de Weense Klassieken en benoemt stijlkenmerken en componisten uit die tijd en plaatst deze in een historische context. - De leerling maakt een opera-analyse ter voorbereiding op het operabezoek. - De leerling ervaart het bezoek van een opera inclusief bijbehorende etiquette. - De leerling beschrijft de rol van de stad Wenen in de ontwikkeling van de kunstgeschiedenis, met name van de klassieke muziek.
Globaal programma	<p><u>Maandag:</u> Treinreis vroeg in de ochtend, in de avond laat aankomst hotel Kolpinghaus Wien- Zentral</p> <p><u>Dinsdag:</u> Wandeltocht, Staatsoper, Mozart museum, avondvoorstelling Volksoper</p> <p><u>Woensdag:</u> Haus der Musik, Karlskirche, Naschmarkt, Schönbrunn, avond voorstelling Musikverein</p> <p><u>Donderdag:</u> Belvedere, Prater, fietstocht, treinreis terug laat in de avond</p> <p><u>Vrijdag:</u> Ochtend aankomst</p>
Periode	7 t/m 11 april 2025
Vervoer	per trein
Verblijf	Kolpinghaus Wien- Zentral
Kosten	Richtbedrag van 650 euro.
Reisbegeleiders	<p>Michiel Geerts Stijn Vrijhoeven Marieke Migchielsen</p>
Aantal leerlingen dat mee kan	20-30 leerlingen
Inschrijven in twee- of drietallen	Mogelijk

Bijzonderheden	Voor de leerlingen in de examenklassen valt deze ervaring tijdens de herkansing in de laatste toetsweek. Als je met deze reis meegaat in je examenjaar dan mag je je herkansing maken op maandag 14 april.
-----------------------	--

Inschrijving

Voor de reizen worden verschillende inschrijfperiodes gebruikt. Je krijgt steeds een bericht op je schoolmail als er een inschrijfperiode voor een ervaring waarvan je in de doelgroep valt start. In deze mail vindt je dan een inschrijfformulier.

Zodra de inschrijvingen binnen zijn bekijken we hoe groot de groep leerlingen is die mee wil en of dat past met de beschikbare plekken. Afhankelijk van de uitkomst daarvan kunnen er drie situaties ontstaan:

1. Er zijn ongeveer zoveel inschrijvingen als plekken. Iedereen die zich heeft ingeschreven krijgt een bericht dat hij/zij mee kan en ontvangt informatie over de voorbereidende activiteiten bij de ervaring.
2. Er zijn meer inschrijvingen dan plekken. Iedereen die zich heeft ingeschreven, krijgt hier een melding van. We passen de voorrangsregels toe (zie hierna). Als dit nog steeds betekent dat er meer vraag dan aanbod is, wordt er geloot (zie procedure hierna).
3. Er zijn veel minder inschrijvingen dan plekken. Iedereen die zich heeft ingeschreven wordt op de hoogte gebracht en aangespoord om meer deelnemers te werven. De reisbegeleiders zetten ook acties in om alsnog aan het minimumaantal deelnemers te komen. Mocht dit toch niet tot effect hebben dat er voldoende inschrijvingen komen, dan annuleren we de reis vanwege te weinig belangstelling.

Inschrijven betekent dat je, als je wordt geselecteerd voor de ervaring, ook daadwerkelijk meegaat (en je dus niet voor 3 reizen tegelijk inschrijft, waarna je je voor twee reizen terugtrekt).

Vorrangsregels

Als er meer inschrijvingen zijn dan plaatsen bij een ervaring, hanteren we voorrangsregels. Dit doen we om recht te kunnen doen aan het principe 'elke leerling heeft in zijn Frenckentijd de kans om een buitenschoolse ervaring op te doen'. Basisgedachte achter de voorrangsregels is dus ook dat de leerlingen die gezien de resterende duur van hun Frenckentijd de minste kans hebben om nog gedurende deze tijd mee te gaan op een ervaring, voorrang hebben. Oftewel: hoe verder de leerling in zijn schoolcarrière is, hoe meer kans hij maakt om mee te kunnen met een reis.

Wat we verder meenemen in de voorrangsregels van schooljaar 2024-2025, is dat dit een overgangsjaar is. De aankomende vierdeklassers hebben nog geen meerdaagse buitenschoolse ervaring opgedaan, terwijl de aankomende derdeklassers zich ook al in kunnen schrijven. De vijfde- en zesdeklassers hebben de mogelijkheid gehad deel te nemen aan een buitenlandse schoolreis naar Tsjechië en dus ook al buitenschoolse ervaring kunnen doen.

Indien er meer inschrijvingen zijn dan plaatsen dan gaan we in schooljaar 2024-2025 als volgt te werk:

1. leerlingen die al eens op reis geweest zijn vallen af (uitwisselingen naar Duitsland en Roemenië, deelname aan het Model Europees Parlement en de reis voor Cambridgeleerlingen (in klas 3) blijven hierbij buiten beschouwing)

2. de leerlingen uit klas 3 vallen af
3. de leerlingen uit klas 4v vallen af
4. de leerlingen uit klas 4h vallen af
5. de leerlingen uit klas 5h vallen af
6. de leerlingen uit klas 5v vallen af
7. de leerlingen uit klas 6v vallen af

Als er dan alsnog meer vraag is dan plekken voor een ervaring dan zullen we loten.

Voorbeelden ter illustratie:

- Leerling uit 6v schrijft zich in voor een reis met veel meer inschrijvingen dan plekken. Deze leerling is al meegeweest op BSR Tsjechië in 4 vwo. Deze leerling valt bij punt 1 af.
- Leerling uit 4h schrijft zich in voor een reis met meer inschrijvingen dan plekken. Deze leerling valt pas af bij punt 4. De leerlingen die in de hogere klassen zitten hebben de mogelijkheid gehad om naar Tsjechië te gaan, dus die zijn al bij 1 afgevallen.
In de huidige situatie betekent dit dat iemand die in 4h zit veel kans heeft om mee te gaan op reis omdat de meeste leerlingen die nu in alle hogere klassen zitten al eens op reis zijn geweest.

Let op: De doelgroep van een ervaring kan maken dat er bij een ervaring iets aangepaste voorrangregels gelden.

Uitzondering op regel 1

Van een aantal ervaringen weten we dat die voor veel leerlingen (zeer) ver buiten hun comfortzone liggen, terwijl dit juist ervaringen zijn waarvan zij heel veel kunnen leren. Soms ervaren leerlingen daarom een drempel bij het inschrijven voor deze ervaringen. We willen die drempel zoveel mogelijk wegnemen en leerlingen aanmoedigen om juist aan deze buitengewoon leerzame ervaringen deel te nemen. Om deze reden blijven deze ervaringen buiten beschouwing bij de eerste voorrangregel die hiervoor genoemd staat. Het gaat hier om de volgende MBE's:

- Uitwisseling met onze partnerscholen in Duitsland/Roemenië en toekomstige partnerscholen
- Deelname aan het Model Europees Parlement.

Hoe wordt er geloot?

Bij de loting hebben alle leerlingen die meedoen aan de loting evenveel kans om ingeloot te worden. We geven elke leerling dus één lootje.

Als je je in een twee- of drietal opgeeft worden de lootjes aan elkaar gehecht en als één lootje meegenomen in de loting.

Let op: omdat we eerst de voorrangregels toepassen en daarna pas loten, is het handig dat je twee- of drietal uit dezelfde jaarlaag komt. Als dat niet zo is, kunnen we op basis van de voorrangregels niet garanderen dat je twee- of drietal in zijn geheel mee kan.

Kan ik me met vrienden inschrijven?

Sommige ervaringen lenen zich ervoor om je met een twee- of drietal op te geven. Dit staat bij de informatie over de ervaring vermeld. Let er wel op dat we unieke twee-of drietallen vragen én dat als de voorrangsregels moeten worden toegepast. Dat laatste betekent dat je je het beste met mensen in dezelfde voorrangsgroep kunt opgeven.

Er zijn ook ervaringen die zich gezien de aard van de ervaring niet lenen voor opgeven in twee- of drietallen, bijvoorbeeld omdat er een motivatie- en selectieprocedure bij de ervaring hoort. Of omdat de doelgroep heel specifiek is.

Overigens betekent het niet dat je je, bij een reis die zich niet leent voor inschrijving per twee- of drietal, niet kan opgeven met vrienden samen. Dat kan natuurlijk gewoon, alleen de kans is aanwezig dat je niet met al je vrienden wordt geselecteerd.

Wanneer weet je of je met een MBE mee kan?

Na de inschrijving zullen we moeten bekijken of er precies genoeg, te veel of te weinig inschrijvingen zijn. Zoals hiervoor al beschreven wordt afhankelijk daarvan een ander vervolg ingezet. We zullen de leerlingen die zich hebben opgegeven op de hoogte houden van de stappen die we zetten. Wanneer je weet of je met een bepaalde MBE meekan, verschilt dus per ervaring.

Gaan alle MBE's die nu aangeboden worden door?

We hopen dit natuurlijk wel. Of een ervaring daadwerkelijk doorgaat hangt af van of het minimumaantal inschrijvingen wordt gehaald en of er 90% betalende deelnemers zijn (zie ook kosten en bijdrage).

Kan ik meerdere MBE's doen?

Ja, je kan je inschrijven voor meerdere reizen als je binnen de doelgroep valt. Of je ook met meerdere MBE's mee kan doen, hangt natuurlijk wel af van het aantal inschrijvingen van andere leerlingen die nog geen andere ervaringen hebben opgedaan (oftewel, of er leerlingen zijn die voorrang krijgen op jou omdat ze nog niet met een andere reis mee zijn geweest).

Ook leerlingen die in klas 5 of 6 zitten, en dus al een BSR hebben kunnen meemaken in klas 4, kunnen zich inschrijven voor MBE's. Zij kunnen echter alleen mee als er niet meer inschrijvingen dan plekken zijn.

Disclaimer

Dit is het eerste jaar dat we de MBE's op deze manier organiseren. Hoewel we wel verwachtingen hebben, weten we niet precies hoe het aanbod aansluit bij de vraag. Dat maakt dat we wellicht ervaringen moeten annuleren bij te weinig inschrijvingen of dat we volgend schooljaar extra ervaringen moeten organiseren. Mogelijk passen we de inschrijfprocedure en de voorrangsregels voor volgend jaar ook aan als dat nodig blijkt.

Kosten en bijdrage¹

Minimaal 90% betalende deelnemers

De school krijgt geen financiering om dit soort activiteiten, buiten het verplichte onderwijsprogramma om, te betalen. Daarom vragen we een bijdrage aan elke deelnemer van een reis. Dit is een vrijwillige bijdrage. Echter, als er te veel niet betalende leerlingen zijn, kunnen we de reis niet organiseren. Wij stellen dan ook de voorwaarde dat de reis alleen kan doorgaan bij 90% betalende deelnemers.

Verzoek tot bijdrage komt snel na de inschrijving

We vragen vrijwel meteen nadat de deelnemers van de ervaring bekend zijn de bijdrage. Dit doen wij, omdat we verplichtingen aan moeten gaan met derden die de reis mogelijk maken. Denk hierbij aan de organisaties die o.a. het vervoer en verblijf tijdens de reis verzorgen. Wij kunnen deze verplichting alleen aangaan als we zeker weten dat de reis doorgaat. En de reis kan alleen doorgaan als we minimaal 90% betalende deelnemers hebben.

Toch niet mee na betaling?

Het kan natuurlijk voorkomen dat je je ingeschreven hebt voor een reis, betaald hebt en dan toch van gedachten verandert. Wij kunnen je de reissom in zo'n geval niet terugbetalen, we hebben immers al afspraken gemaakt met allerlei organisaties die betrokken zijn bij de ervaring, we hebben alle kosten al gemaakt.

Er is geen annuleringsverzekering afgesloten door school. Als je zo'n verzekering wenst, kan je die zelf afsluiten.

Waarom is deze bijdrage voor de reis vrijwillig?

Sinds augustus 2021 is de wet met betrekking tot de ouderbijdragen veranderd. Waar het vóór de wetwijziging mogelijk was een betaling als voorwaarde te stellen voor deelname aan een activiteit, is dat nu niet meer mogelijk. De reden achter deze wetwijziging is de gedachte dat ieder kind mee moet kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als de ouders niet voldoende financiële middelen hebben.

Om deze reden vragen wij voor deze reis dus een vrijwillige ouderbijdrage. We hopen erop dat de ouders die de bijdrage kunnen betalen dat ook doen. Bij andere activiteiten en schoolreizen die sinds de wetwijziging zijn georganiseerd hebben we de 90% betalende leerlingen altijd gehaald. We weten dus dat dit percentage haalbaar is.

Is het mogelijk om de reissom in delen te betalen?

Dit is mogelijk. Neem hiervoor, na het ontvangen van de factuur, contact op met de financiële administratie van de school.

¹ Deze paragraaf geldt niet voor de reis naar Zuid-Afrika. Bij die reis ga je een overeenkomst aan met Stichting Cross Your Borders, waarbij andere afspraken gelden over kosten en inschrijving.

Overige informatie

Schoolregels

Als je je inschrijft en je kan mee met de reis dan gaan wij ervan uit dat je accepteert dat tijdens de reis de schoolregels gelden. Dat betekent bijvoorbeeld géén alcohol- en drugsgebruik tijdens de reis, ook niet als je 18+ bent.

Vorbereidende activiteiten inclusief voorlichtingsbijeenkomst

Als je je hebt ingeschreven voor een MBE en je hebt te horen gekregen dat je mee kunt, ontvang je een uitnodiging voor de informatieavond van de ervaring. Je wordt hier verwacht met minimaal én maximaal één van je ouder(s)/verzorger(s).

Daarnaast zijn er voorbereidende activiteiten waarbij je ook verwacht wordt.

Als je (zonder overleg) wegblijft bij deze bijeenkomsten en activiteiten kan het zijn dat de school zich genoodzaakt ziet je inschrijving te annuleren.

Wordt er tijdens de ervaringen rekening gehouden met dieetwensen?

Als dit enigszins kan, wordt er bij de ervaringen rekening gehouden met allergieën, dieetwensen of met de wens om halal te eten. Dit zal echter de ene reis makkelijker gaan dan de andere.

Mocht het bij een reis niet lukken om rekening te houden met een allergie of dieetwens, dan zullen de begeleiders met jou en je ouders in gesprek gaan over mogelijke oplossingen.

Hoe gaat het met de indeling van de slaappleaatsen/slaapkamers?

Deze vraag is natuurlijk niet voor elke ervaring van toepassing. Bij ervaringen waarin in hostels/hotels/kampaccomodaties wordt verbleven wel. Jongens en meisjes slapen dan in aparte ruimtes. De grootte van de ruimtes en de hoeveelheid kamers verschilt per accommodatie. De precieze kamers die we in de accommodaties toegewezen krijgen, weten we vaak pas op de heenweg van de reis. Als het mogelijk is, geven we de leerlingen de gelegenheid om zelf een indeling te maken die past binnen de ruimtes die we toegewezen hebben gekregen. Het lukt vrijwel altijd om een indeling te maken die voor iedereen prettig is.

Is het verplicht om met een MBE mee te gaan?

Nee, het deelnemen aan een MBE is een extra ervaring die wij onze leerlingen graag aanbieden. Leerlingen die, om welke reden dan ook, geen meerdaagse buitenschoolse ervaring willen opdoen, schrijven zich dus gewoon niet in. In de opzet die we gekozen hebben voor de MBE's valt dat niet op en is er ook geen alternatief programma nodig voor thuisblijvers omdat de lessen tijdens alle reizen gewoon doorgaan.

Wat zijn de afspraken rondom het missen van lessen en andere schoolactiviteiten als je mee bent met een MBE?

Als je meegaat op een MBE mis je die periode je reguliere lessen. Je bent er zelf verantwoordelijk voor om deze stof bij te houden, wij adviseren je om vooruit te werken in de weken voorafgaand

aan de MBE's. Als er PO's ingeleverd moeten worden tijdens je MBE ga je zelf vooraf in overleg met je docent over een oplossing.