



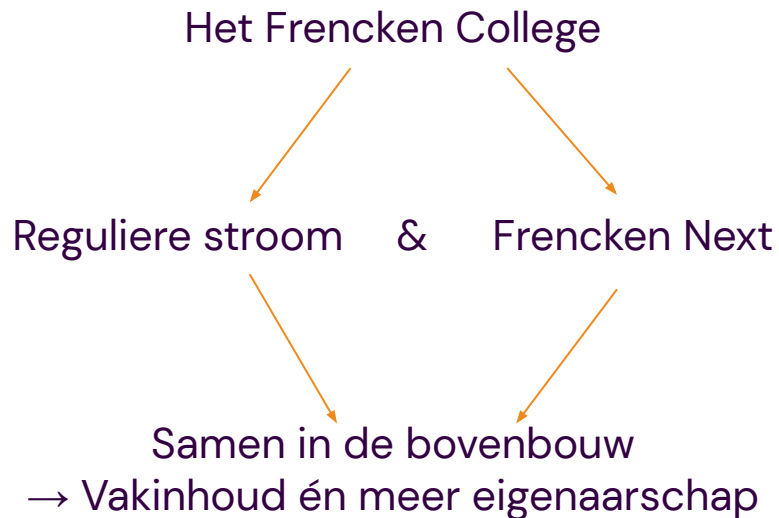
Voorlichtingsavond

What's Next

Donderdag 13 april



Inleiding



BEST OF BOTH WORLDS → WHAT'S NEXT?

Coaching

Meer gepersonaliseerd leren =

- Doelen stellen + reflecteren
- Ontdekken van persoonlijke leerstrategieën

Eigenaar van het eigen leerproces

Bovenbouw = clusterklassen

- Geen stamklas, wel een coachgroep

Circa 15 leerlingen per coach

Individueel coachgesprek → 1x per drie weken



Leerdoelgericht werken

Van taakgericht naar leerdoelgericht

Voordelen:

- Meer motivatie
- Brengt focus aan
- Geeft inzicht in waar de leerling staat



Toetsbeleid I

Een schoolbrede visie op toetsbeleid

Volgend jaar:

- Minder op summatief handelen
→ minder toetsen als einddoel/niveaubepaling
- Meer nadruk op formatief handelen
→ formatieve check als meetinstrument (telt niet mee als cijfer/beoordeling),
verschillen in leerproces op basis van de check



Toetsbeleid II

Resulteert in:

- Formatieve checks tijdens de periode
- Vier toetsperioden met in elke TW een toets per vak
- Maximaal 6 cijfers per vak per jaar (4 x TW en mogelijk 2 x praktische opdracht)
- Na iedere toetsweek 1 herkansing





Maatwerk

Versnellen / verdiepen / verbreden

Heeft een leerling een wens?

- Tot TW1: programma volgen op het niveau dat je hebt.
- Na TW1: mogelijkheden bekijken die we je kunnen bieden
- Maximaal aantal vakken
- Werken vanuit basis lesgroep, bijv. Engels

Groepsdynamiek

Coachgroep = mix van beide stromen

Introductieweek

Buitenlandse schoolreis

Clusters

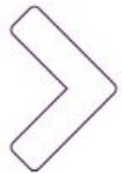




Wat zien we terug in de bovenbouw?

- Coaching o.b.v. persoonlijke doelen
- Leerdoelen
- Mogelijkheden qua maatwerk
- Gelijke periodisering van 9 weken
- Vier toetsweken
- Herkansingen
- Gebruik van Chromebook
- De vraag naar eigen verantwoordelijkheid
- FN-docenten coachen "FN-leerling"
- LOC-gesprekken

FRENCKEN **NEXT**





Profiel ervarings periode (PEP)

Na de meivakantie wordt er al ervaring opgedaan met regulier en next samen
Dit houdt in:

- Ze volgen de gekozen vakken en nieuwe vakken in gekozen profiel als clusterklas
- De secties hebben gekeken naar aansluiting stof evt nieuw onderwerp
- Kennis maken met elkaar/profielen
- nederlands/engels/lop/lev/bvo volgen ze met eigen klas
- Deze vakken worden op de FN wijze beoordeeld
- Ze krijgen voor gekozen vak een cijfer
- Voor een nieuw vak een O/V/G
-

De leerlingen gaan het ervaren en wij als school gaan het net zo goed ervaren en met de inzichten die we krijgen kunnen we kijken wat er nog te doen om de aansluiting naar klas 4 te optimaliseren

ALS JE HOOFD TOLT

**GEEF ER EEN
POSITIEVE DRAAI
AAN**

Loesje



Vragen?

Bedankt voor uw komst!